

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ Б.М.Канкаева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г

Согласовано:

И.о. начальника ОО АЮРМО: \_\_\_\_\_ С.П.Наминова

**Учебный план МКОУ «Татальская СОШ»  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2021-2022 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>3 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы буддийской культуры	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	ИЗО	1
<i>Технология</i>	Технология	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык (русский)	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>

### *Внеурочная деятельность*

№	Направление образовательно-воспитательной деятельности	3 класс
1	<b><u>Спортивно-оздоровительное:</u></b>	
	Кружок «Здоровейка»	
	Секция «Подвижные игры»	1
	Кружок «Национальные подвижные игры»	
2	<b><u>Духовно-нравственное:</u></b>	
	Кружок «Традиции и обычаи калмыцкого народа»	
	Кружок «Я - патриот»	1
3	<b><u>Социальное:</u></b>	
	Клуб «Юный книголюб»	
	Изостудия «Веселая кисточка»	1
	Кружок «Путешествие в мир профессий»	1
4	<b><u>Общеинтеллектуальное:</u></b>	
	Клуб «Веселая математика»	1
	Кружок «Мир профессий»	
	Кружок «Первые шаги по тропинке открытий»	1
	Клуб «Инфознайка»	1
5	<b><u>Общекультурное:</u></b>	
	Кружок «Домисолька»	1
	Клуб «Полезные привычки»	1
	Библиотечный час «В мире книг»	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка к учебному плану АООП обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МКОУ «Татальская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татальская средняя общеобразовательная школа» (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с задержкой психического развития, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных стандартов и реализацию индивидуальных запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей.)

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями от: 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 №1060 ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Предусматривается обучение в соответствии с ФГОС 2-го поколения в начальных классах по программе «Школа России».

Учебный план 3 класса обучающихся с ЗПР состоит из обязательных предметных областей и внеурочной деятельности и рассчитан на 5 - дневную неделю обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка в 3 классе – 23 часа в неделю, внеурочная деятельность – 10 часов.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» в 3 классе – 4 часа в неделю, «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен изучением родного (русского) языка – 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный язык (английский) в 3 классе – 1 час в неделю.

На всех предметах уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю.

В образовательной области «Искусство» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отведено по 1 часу в неделю.

На освоение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

С целью физического развития, укрепления здоровья и спортивной подготовки учебный предмет «Физическая культура» ведется в объеме учебной нагрузки 3 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

#### **Организация промежуточной аттестации:**

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных четвертей.

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся начальных классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная аттестация обучающихся начальных классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Зам. директора по УВР:

Р.Б.Чимидова