Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Татальская средняя общеобразовательная школа"

Юстинский район

Республика Калмыкия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО:Председатель Управления ОКиТ АЮРМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эрдниева Т.С.  | УТВЕРЖДЕНО:Директор МКОУ "Татальская СОШ":\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канкаева Б.М. Приказ № 156 от 10.08.2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**в соответствии с ФГОС НОО-2021**

**на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татальская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

 Образовательная деятельность муниципального казенного образовательного учреждения «Татальская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году направлена на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

 Учебный план МКОУ «Татальская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Конституции РФ;
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022г. № 1/22);
* Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 2371 от 26.07.2023г. «Об организации учебно-воспитательного процесса с учетом введения Федеральных образовательных программ общего образования, ФГОС общего образования, конструировании учебных планов на 2023-2024 учебный год»;
* Приказа по школе от 10.08.2023г. № 156 «Об утверждении учебного плана на 2023-2024 учебный год»

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Татальская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Татальская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Татальская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Татальская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (калмыцкого) и родной литературы (калмыцкой) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Татальская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

 Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

 *В соответствии с обновленными ФГОС* *начального общего образования* в 1- 4 классах образовательная область **«**Филология» предусматривает изучение «Русского языка» – 5 часов в неделю, «Литературного чтения» – 3 часа в неделю. Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен изучением родного языка (калмыцкого) - 2 часа в неделю, литературного чтения на родном языке (калмыцком) - 1 час в неделю в 1-3 классах, в 4 классе родного языка (калмыцкого) - 1 час в неделю, литературного чтения на родном языке (калмыцком) - 1 час в неделю. До 3 часов увеличили изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-3 классах и до 2 часов в 4 классе за счет сокращения на 0,5 ч предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». За счет внеурочной деятельности на изучение родного языка в 4 классе отводится 1 час кружка "Изучаем калмыцкий язык, традиции и обычаи".

 На всех предметах уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

 В образовательной области «Искусство» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отведено по 0,5 часу в неделю.

 Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах 4 часа в неделю. Математика развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, обеспечивает первоначаль­ные представления о компьютер­ной грамотности.

 Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир - 2 часа в неделю.

 На освоение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

 С целью физического развития, укрепления здоровья и спортивной подготовки учебный предмет «Физическая культура» ведется в 1 классе с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

  Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса (2 часа в неделю).

 В 4 классе ведется предмет «Основы буддийской культуры» в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю. Цель введения данного предмета - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

**Внеурочная деятельность**

 План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих **нормативных документов:**

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письма Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)";
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021
г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказа Минпросвещения России от З1.05.2021 №287 ”06 утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
* Устава МКОУ «Татальская СОШ».

 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

 Максимальная учебная нагрузка учащихся в рамках внеурочной деятельности, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 24.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Для всех классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности классах составляет до 40 минут.

 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Направления внеурочной деятельности:**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

 Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

 Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

 Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Разговоры и беседы с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Изучаем калмыцкий язык, традиции и обычаи" | Кружок |  | 1 |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Азбука здоровья | Кружок  |   | 1 |   | **1** |
| «Подвижные игры" | Секция  | 1 |  | 1 |  |
| «Национальные подвижные игры" | Секция  |  | 1 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Первые шаги по тропинке открытий» | Выполнение мини-проектов | 1 |  | **1** |  |
| Коммуникативная деятельность | «Путешествие в мир профессий»  | Кружок | 1 |   | **1** |   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Веселая кисточка» | Изостудия  | 1 |   | 1 |   |
|  «Домисолька» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  «В мире книг» | Библиотечный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Инфознайка» | Клуб  | 1 | 1 | **1** | **1** |
| «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Интеллектуальные марафоны | «Занимательный русский язык» | Кружок | 1 |   | **1** |  |
| «Веселый каллиграф» | Кружок |  | 1 |  | **1**  |
| «Поиграем, посчитаем» | Кружок  |  | 1 |  | **1** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (калмыцкий) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (калмыцком) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кружок «Азбука здоровья» | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Секция "Подвижные игры" | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Секция "Национальные подвижные игры" | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Кружок "Изучаем калмыцкий язык, традиции и обычаи" | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изостудия «Веселая кисточка» | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кружок «Путешествие в мир профессий» | 1 | 0 | **1** | 0 |
| Кружок «Занимательный русский язык» | 1 | 0 | **1** | 0 |
| Кружок «Веселый каллиграф» | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Кружок «Поиграем. посчитаем» | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Кружок "Первые шаги по тропинке открытий" | 1 | 0 | **1** | 0 |
| Кружок «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Клуб «Инфознайка» | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Кружок «Домисолька» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотечный час «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |