

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Учебный план МКОУ «Татальская СОШ»
По основной общеобразовательной программе дошкольного
образования
«От рождения до школы»

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2023-2024уч.г

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Татальская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г;

-Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;

- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план МКОУ «Татальская СОШ» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКОУ «Татальская СОШ» функционируют одна разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами: От 1,5-6 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование». В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в образовательной части, так и части, формируемой, участниками образовательного процесса во всех видах детской деятельности отражены, в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

□□ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

□□ принцип научной обоснованности практической применимости;

□□ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

□□ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

□□ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

□□ комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса;

□□ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

□□ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

□□ соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно–гигиеническими нормами требованиями (Сан ПиН 2.4.1.3049-13);

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами и организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МКОУ:

1. Программа обучения калмыцкому языку в ДООУ(от3до7лет) «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлһна кӧтлвр».

2.«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКОУ «Татальская СОШ» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ работают специалисты:

- Музыкальный руководитель

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, вовремя которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, спортивные, изо).

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Инвариантная часть				
Познавательное развитие: -формирование целостной картины мира, расширение кругозора;	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-формирование элементарных математических представлений;	1раз в неделю	1развнеделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно–эстетическое развитие;	2 раза в неделю	4раза в неделю	4 раза в неделю	5раза в неделю
Рисование	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2раз в неделю
Лепка	1раз в неделю	1разв 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2недели
Аппликация		1разв2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в помещении	2раза в неделю	2раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 развнед
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3раза в неделю	—	—	—

Игры- занятия с дидактическим	2раз в неделю			
Игры- занятия со строительным материалом	1раз в неделю			
Итогов неделю:	10занятий в неделю	10занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Вариативная часть				
Калмыцкий язык		2	2	2
Итого	11	12	12	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Конструктивно–модельная деятельность	1развнеделю	1развнеделю	1развнеделю	1 развнеделю
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно