**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Татальская средняя образовательная школа»**

**п. Татал**

**Юстинского района**

**Республики Калмыкия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРИНЯТО: педагогическим советом МКОУ «Татальская СОШ» Протокол № \_1\_ от «\_17\_» \_08.\_\_ 2023 г. | СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_/Р.Чимидова/от «\_18\_» \_08.\_2023г. |  УТВЕРЖДЕНО:директор МКОУ «ТатальскаяСОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б. Канкаева/Приказ №160\_от 18.08.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***внеурочной деятельности***

***по общекультурному направлению***

***«В мире книг»***

 ***8,9 классы***

**2023-2024 учебный год**

1 час в неделю (8,9 кл. – 35 часов)

 **Учитель : Очирова Елена Андреевна**

**2023 год**

 **Пояснительная записка**

Внеурочное занятие «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивиду­альных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, такие как чтение для ребёнка и труд, и творчество, иновые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Главные цели и задачи факультатива:**

-создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

-расширение литературно-образовательного пространства учащихся средних классов;

-формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность курса с основным курсом литературы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интел­лектуальному развитию и обогащению читательского опыта среднего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятив­ными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружкового занятия могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий «В мире книг» создаёт условия для углубле­ния знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На внеурочном занятии предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

***Место внеурочного занятия в учебном плане.***В 8,9 классе занятия проводятся один раз в неделю.

***Ценностные ориентиры содержания факультатива.*** Содержа­ние программы «В мире книг» создаёт возможность для вос­питания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов дру­гих стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной чита­тельской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для само­стоятельного чтения и работы с книгой. Содержание за­нятий дает обучающемуся общаться с книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедиче­ских).

 В программу включены занятия библиографического характера, ко­торые познакомят читателя с авторами книг, обо­гатят его читательский опыт и эрудицию.

**Результаты освоения курса**

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.*** В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие *предметные умения,* соответствующие требованиям федерального го­сударственного образовательного стандарта среднего общего образо­вания:

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее,выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и полу­чения дополнительной информации.

***Регулятивные умения:***

*—*уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои ре­зультаты.

***Познавательные учебные умении:***

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информа­цию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым биб­лиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
***Коммуникативные учебные умения:***

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение
и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать
свою этическую позицию;

высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке,
дома и т. д.

***Универсальные учебные действия:***

* находить книгу в открытом библиотечном фонде;
* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформ­лению ;
* формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной

книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на

заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

* слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
* пользоваться аппаратом книги;

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

***Универсальные учебные действия:***

* знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
* ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской при­надлежности в открытом библиотечном фонде);
* пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
* заполнять каталожную карточку;
* систематизировать книги но авторской принадлежности;
* составлять список прочитанных книг;
* выделять особенности учебной книги;
* работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
* аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
* классифицировать книги по авторской принадлежности, теме,жанру.

***Универсальные учебные действия:***

*—* составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жан­рам, типам и видам;

— различать виды и типы книг;

писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;

* знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
* пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в биб­лиотеке;
* писать аннотацию или отзыв па прочитанную книгу;
* пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией
для получения информации о писателе;
* составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
* задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
* выполнять роль библиотекаря *—* выдавать книги и заполнять фор­муляры;
* собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, кон­курсы и т. д.);
* работать с детскими газетами и журналами.

 **3.Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Страницы старины седой** (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия па русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

**Крупицы народной мудрости** (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожар­ский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, эн­циклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

**Мифы народов мира** (3 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс -кроссворд «Мифологические герои».

**«Книги, книги, книги...»** (3 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

**Калмыцкие писатели.(5ч.)**

**Книги о детях и для** детей **(3 ч)**

Дети герои книг.Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал.Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».

**Словари, справочники, энциклопедии (4 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги;Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина**,** М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (2 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове.

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Книги о детях войны.(1ч.)**

**Мир книг (3 ч)**

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

**4.Тематическое планирование ( 8,9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
| план | факт |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 |  |  |
| 3 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 |  |  |
| 4 | Библия. Библейские предания. | 1 |  |  |
| 5 | Творческая работа: история книги. | 1 |  |  |
| 6 | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 1 |  |  |
| 7 | Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове | 1 |  |  |
| 8 | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 |  |  |
| 9 | День народного единства: презентация рукописной книги. | 1 |  |  |
| 10 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 |  |  |
| 11 | Мифологические герои. | 1 |  |  |
| 12 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 |  |  |
| 13 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 |  |  |
| 14 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.  | 1 |  |  |
| 15 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 |  |  |
| 16 | Писатели Калмыкии. | 1 |  |  |
| 17 | Калмыцкие писатели и поэты. | 1 |  |  |
| 18 | Калмыцкие писатели-детям. | 1 |  |  |
| 19 | Произведения на калмыцком языке. | 1 |  |  |
| 20 | Д.Н.Кугультинов. | 1 |  |  |
| 21 |  Марк Твен, В.Гюго (биография, произведения) | 1 |  |  |
| 22 | Д.Мамин-Сибиряк,А.Куприн (биография, произведения) | 1 |  |  |
| 23 | Игра в кроссворд «Авторы произведений о детях».  | 1 |  |  |
| 24 | «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово» | 1 |  |  |
| 25 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия | 1 |  |  |
| 26 | Энциклопедии и книги-справочники. | 1 |  |  |
| 27 | Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | 1 |  |  |
| 28 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.  | 1 |  |  |
| 29 | Читаем и слушаем А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др. | 1 |  |  |
| 30 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» | 1 |  |  |
| 31 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 |  |  |
| 32 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. | 1 |  |  |
| 33 | Книги о детях войны. | 1 |  |  |
| 34 | Детские газеты и журналы | 1 |  |  |
| 35 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы. | 1 |  |  |
|  | Всего: | 35 |  |  |

# Список литературы для 5-7 класса

**Сказки**Русские народные сказки
Сказки народов мира
Тысяча и одна ночь

**Библия в изложении для детей**Детская библия
Чуковский К.И. Вавилонская башня

**Русская литература 19 века**Гоголь Н.В. Майская ночь, или Утопленница
Жуковский В.А. Спящая царевна
Крылов И.А. Басни
Лермонтов М.Ю. Ашик-Кериб. Бородино
Пушкин А.С. Руслан и Людмила
Толстой Л.Н. Кавказский пленник
Тургенев И.С. Муму
Чехов А.П. Ванька. Мальчики

**Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века**Вяземский П.А., Козлов И.И., Кольцов А.В., Некрасов Н.А.,  Никитин И.С., Тютчев Ф.И., Фет А.А. Языков Н.М.

**Русская литература 20 века**Аверченко А.Т. Смерть африканского охотника
Алексин А. В стране вечных каникул
Астафьев В.П. Васюткино озеро
Белов В.И. Рассказы
Булычев К. Девочка с Земли
Бунин И.А. Детство. Сказка
Велтистов Е.С. Приключения Электроника
Житков Б.С. Рассказы
Замятин Е.И. Огненное «А»
Кассиль Л.А. Кондуит и Швамбрания
Катаев В.П. Сын полка
Крапивин В.П. Мальчик девочку искал
Куприн А.И. Чудесный доктор. Мой полет
Лиханов А.А. Мой генерал
Платонов А.П. Волшебное кольцо. Солдат и царица. Неизвестный цветок
Пришвин М.М. Рассказы.

**Зарубежная литература**Гауф В. Сказки
Даррелл Дж. Говорящий сверток
Дефо Д. Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо
Крюс Д. Тим Таллер, или Проданный смех
Линдгрен А. Повести
Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна

**За страницами вашего учебника**Ильин М. Сто тысяч почему
Левшин В.А. Нулик-Мореход. Путешествие по Карликании и  Альджебре
Соколов Г.В. У юнги тоже сердце моряка
Книги серии «Я познаю мир»
Книги серии «Узнай мир»
Журнал «Детская энциклопедия»

**Список литературы**

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост.П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред.П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
5. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
6. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
7. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
8. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
9. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
10. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006