**‌ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки по Республике Калмыкия‌‌**

**‌Управление образования, культуры и туризма АЮРМО‌**​

**МКОУ "Татальская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом МКОУ "Татальская СОШ"  Протокол №1  от «17» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чимидова Р.Б.  от «18» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Канкаева Б.М.  Приказ №160  от «18» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (калмыцкий)»**

для обучающихся 3 класса

на 2023-2024 учебный год

**Учитель начальных классов: Уланова Саглр Григорьевна,**

**п.Татал,‌ 2023 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному языку разработана для 3 класса.

Рабочая программа по калмыцкому языку для 3 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ); -Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры

Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

-Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

-Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.» - Программа по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ, авторы Аристаева Н.Д.,Богаева Л.Ф.; -Элиста: ЗАО НПП «Джангар», 2009г., рек. Министерством образования и науки РК.

**Изучение родного языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:** - понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,

* повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
* владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

* владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
* стремление к речевому самосовершенствованию,
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, - поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
* включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
* усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
* создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 3 классе отводится 105 часов в год из расчета: 3 часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие разделы:

* 1. Пояснительную записку;
  2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
  3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
  4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**«РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ**

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы:** - личностно ориентированный,

* коммуникативно-деятельностный,
* компетентностный,
* системно-деятельностный
* работа в парах,
* работа в группах,
* «мозговой штурм»
* игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

* **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

* **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

* **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен **знать/понимать**

* значимые части слова;
* изученные грамматические правила;
* названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов; **уметь**
* понимать на слух калмыцкую речь;
* различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения; - различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
* читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учетаскорости); - пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
* составлять его простой план;
* составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
* читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
* соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
* обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
* соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
* владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения; - самостоятельного чтения книг;
* работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА** «**РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ**

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;

ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.

Данный учебник состоит из 4 блоков:

* 1. «Медрл –ик зөөр» -16 ч.
  2. «Сән гиичд күн байрлдг»- 14 ч.
  3. «Кү күндлхлә,кишг ирдг» -22 ч.
  4. «Эвин экн-тосн» - 16 ч.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы/темы)** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **1 часть «Знания – большое богатство» -1 әӊг «Медрл–ик зөөр».**  **1 четверть- 16 ч. 1-гч дөрвнә – 16 ч.** | | | | |
| 1/1 | Какой сегодня радостный день? Эндр ямаран байрин өдр? | 1 |  |  |
| 2/2 | Куда ты ездил летом? Зунар альдаран йоввч? | 1 |  |  |
| 3/3 | Как ты добрался до школы? Школурн яhҗ күрвч? | 1 |  |  |
| 4/4 | Что ты делал вчера? Как ты провел выходные? Өцкүлдр ю кеввч? Нарн өдрән яһҗ давулвч? | 1 |  |  |
| 5/5 | Что ты купил? Чи ю хулдҗ аввч? | 1 |  |  |
| 6/6 | Каких животных ты видел? Ямаран аңгуд үзвч? | 1 |  |  |
| 7/7 | Когда ты родился? Чи кезә төрләч? | 1 |  |  |
| 8/8 | С кем ты познакомился? Чи кенлә таньлдвч? | 1 |  |  |
| 9/9 | Какое особенное событие с тобой произошло? Ямаран ончта йовдл чамла болв? | 1 |  |  |
| 10/10 | В вашем классе есть новые ученики? Тана класст шин сурhульч бәәнү? | 1 |  |  |
| 11/11 | Какое интересное событие произошло? Ямаран соньн йовдл учрв? | 1 |  |  |
| 12/12 | Делаешь или сделал? Кеҗәнәч эс гиҗ келәч? | 1 |  |  |
| 13/13 | Не делаешь или не сделал? Кеҗәхшвч эс гиҗ кесн угавч? | 1 |  |  |
| 14/14 | Ты любишь читать? Ты любишь играть? Чи умшхдан дуртавч? Чи наадхдан дуртавч? | 1 |  |  |
| 15/15 | Что случилось? Юн болв?  Чей ответ мудрый? Кенә хәрү цецн? | 1 |  |  |
| 16/16 | Что ты узнал нового? Чи ю дасвч?  Шүүвр көдлмш. Контрольный опрос | 1 |  |  |
| **2 часть «Хорошему гостю человек рад» 2әӊг Сән гиичд күн байрлдг.**  **2 четверть – 14ч. /2-гч дөрвнә- 14 ч.** | | | | |
| 17/1 | Что ты можешь делать? Чи ю кеҗ чаднач? | 1 |  |  |
| 18/2 | Когда ты был маленьким, что ты мог делать? Бичкндән ю кеҗ чаддг биләч? | 1 |  |  |
| 19/3 | Что не могут делать твои друзья? Юн ю кеҗ чадхш? | 1 |  |  |
| 20/4 | Что ты должен уметь делать? Ю кех зөвтәч? | 1 |  |  |
| 21/5 | Что вы должны были выполнить? Тадн ю кех зөвтә биләт? | 1 |  |  |
| 22/6 | Кому не нужно выполнять это действие? Кенд ю кех керг уга? | 1 |  |  |
| 23/7 | Чем ты будешь занят завтра ? Маңһдур чи ю кехвч? | 1 |  |  |
| 24/8 | Что нельзя сделать зимою? Үвләр ю кеҗболшго? | 1 |  |  |
| 25/9 | Чем ты будешь заниматься в будущем? Иргчдән ю кехвч? | 1 |  |  |
| 26/10 | Знаешь ли ты традиции праздника Зул? Как готовится ваша семья к празднованию Зул? Зулын авъяс меднч? Зулын нәәрт ямаран белдвр кеҗәнәт? | 1 |  |  |
| 27/11 | С кем произошло это действие? Кенлә ямаран йовдл болв? | 1 |  |  |
| 28/12 | Кого навестили ребята? Тедн кенд золһҗана? | 1 |  |  |
| 29/13 | Кого не узнала Герля? Герлә кениг таньсн уга? | 1 |  |  |
| 30/14 | В костюме какого героя ты будешь на новогоднем празднике? Шин җилин нәәрт кен болхвч? | 1 |  |  |
| **3 часть «Уважай человека и будет тебе счастье»- 3әӊг «Кү күндлхлә, кишг ирдг»**  **3 четверть – 22ч. / 3-гч дөрвнә- 22 ч.** | | | | |
| 31/1 | Сурҗ болхий? Можно поинтересоваться? | 1 |  |  |
| 32/2 | Ты любишь играть? Что ты узнал нового? Чи надхдан дуртавч? Чи ю дасвч? | 1 |  |  |
| 33/3 | Почему ты грустишь? Юн гиһәд гурниһәд бәәнәч? | 1 |  |  |
| 34/4 | Какой совет дадим? Ямаран селвг өгхм? | 1 |  |  |
| 35/5 | У тебя есть родственники? Чамд ямаран төрл бәәнә? | 1 |  |  |
| 36/6 | Как вы перезимовали? Үвләс менд һарвт? | 1 |  |  |
| 37/7 | Как вы отмечаете праздник Цаган Сар? Цаһаһан яһҗ давулҗанат? | 1 |  |  |
| 38/8 | Хорошо ли ты знаешь родной язык? Төрскн келән сәәнәр меднч? | 1 |  |  |
| 39/9 | Чье имя носит твоя улица? Чини уульнц кенә нер зүүнә? | 1 |  |  |
| 40/10 | Кто настоящий калмыцкий мужчина? Кен йоста хальмг залу? | 1 |  |  |
| 41/11 | Что ты подаришь маме? Экдән ю белглнәч? | 1 |  |  |
| 42/12 | Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей? Келврин марһанд орхвч? | 1 |  |  |
| 43/13 | С кого ты берешь пример? Кенәр үлгүр авнач? | 1 |  |  |
| 44/14 | Что такое запрет? Цер гисн юмб? | 1 |  |  |
| 45/15 | Над кем ты смеешься? Кенәр наад бәрҗәнәч? | 1 |  |  |
| 46/16 | На чем Жиижя добрался до Цаган Амана? Җииҗә юуһар Цаһан Амнд күрв? | 1 |  |  |
| 47/17 | Любишь ли ты читать? Чи умшхдан дуртавч? | 1 |  |  |
| 48/18 | Чья родная речь как вода? Кенә келн усн? | 1 |  |  |
| 49/19 | Чьи родственники живут в селе? Кенә төрлмүд селәнд бәәнә? | 1 |  |  |
| 50/20 | Ты любишь играть? Чи наадхдан дуртавч? | 1 |  |  |
| 51/21 | Что нового ты узнал? Чи ю дасвч? | 1 |  |  |
| 52/22 | Шүүвр көдлмш. | 1 |  |  |
| **4 часть «Начало мира- масло»- 4 әӊг «Эвин экн–тосн.»**  **4 четверть – 16 ч. /4-гч дөрвнә- 16 ч.** | | | | |
| 53/1 | Кто выше всех? Кен цугтаһаснь өндр? | 1 |  |  |
| 54/2 | Три противоположности, какие? Юн һурвн харш? | 1 |  |  |
| 55/3 | Какое озеро самое большое в мире? Ямаран нур орчлңд цугтаһаснь ик? | 1 |  |  |
| 56/4 | Кто первым полетел в космос? Космосур кен түрүн болҗ нислә? | 1 |  |  |
| 57/5 | Приметы весны, какие? Хаврин темдг ямаран? | 1 |  |  |
| 58/6 | Кто нарисовал эту картину? Что является украшением калмыцкой степи? Эн зургиг кен зурв? Юн хальмг теегин кеермҗ? | 1 |  |  |
| 59/7 | Что такое хорошо? Сән гисн юмб? | 1 |  |  |
| 60/8 | Это что за праздник? Эн юн нәр болҗахмб? | 1 |  |  |
| 61/9 | Где воевал твой прадедушка? Чини өвк аав альд дәәлдҗ йовла? | 1 |  |  |
| 62/10 | О чем написал корреспондент? Зәңгч юуна тускар бичв? | 1 |  |  |
| 63/11 | Что в мире удивительнее всего? Юн орчлңд цугтаһаснь өврмҗтә? | 1 |  |  |
| 64/12 | Это предложение распространенное или нераспространенное? Эн зәңг делгрңгү эс гиҗ делгрңгү биш? | 1 |  |  |
| 65/13 | Это какое предложение? Эн ямаран зәңг? | 1 |  |  |
| 66/14 | Любишь ли ты читать? Чи умшхдан дуртавч? | 1 |  |  |
| 67/15 | Как ты закончил учебный год? Чем ты будешь заниматься летом? Сурһулин җилән яһҗ төгсәҗәнәч? Чи зунар ю кехвч? | 1 |  |  |
| 68/16 | Что нового ты узнал? Чи ю дасвч? Шүүвр көдлмш. | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **68** |  |  |