**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки по Республике Калмыкия‌‌**

**‌****Управление образования, культуры и туризма АЮРМО‌**​

**МКОУ "Татальская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом МКОУ "Татальская СОШ"Протокол №1 от «17» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чимидова Р.Б.от «18» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Канкаева Б.М.Приказ №160 от «18» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (калмыцком)»**

для обучающихся 3 класса

на 2023-2024 учебный год

 **Учитель начальных классов: Уланова Саглр Григорьевна**

**п.Татал,‌ 2023 г.**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для 1 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Цаһала» для обучающихся общеобразовательных школ.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю- 33 ч. в год.

Проверочные работы в количестве - 4 ч.

УМК ««Цаһала»» для 1 класса включает:

1. Учебник. Аристаева Н.Д, Богаева Л.Ф.,Басхаева А.Х.

2.Рабочие тетради.

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Тема** | **Содержание** | **Характеристики основных видов деятельности обучающихся** |
| **1** | **Сурһаль (Школа)** | Стихотворения: В. Берестова “Новый дом несу в руке”, Е. Буджалова “Залхуһин темдг” (“Признак лени”), Е. Буджалова “Сурһулин җил төгсв” (“Завершился учебный год”). Рассказ Н. Санджиева “Акад юмб?” (“Странное дело…”). | Знакомиться с учебником.Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий.Читать текст по слогам. Рассматривать иллюстрации.  |
| **2** | **Мана өрк-бүл (Наша семья)** | Стихотворения А. Балакаева «Мана бүл» («Наша семья»), В. Шуграевой “Эн герт” (“В этом доме”), А. Кукаева “Ахнран дуранав” (“Буду похожим на братьев”), В. Шуграевой “Экдән” (“Маме”), Э. Эльдышева «Тавн таасмҗ» («Пять хороших дел»), В. Нурова «Килмҗтә ах» («Заботливый брат»), В. Шуграевой «Нетерпеливый братишка». | Читать вслух плавно по слогам и целыми словами, передавать интонационно конец предложения. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения. |
| **3** | **Мини Төрскн (Моя Родина)** | Стихотворения Е. Буджалова “Бичә мартый!” (“Не забудем!”), В. Шуграевой “Мана теегт” (“В нашей степи”), “Би Элстд бәәнәв" (“Я живу в Элисте”).  | Понимать общее содержание произведения.Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. Читать стихи наизусть. Участвовать в беседе, конкурсе чтецов, декламировать стихи; оценивать себя в роли чтеца. |
| **4** | **Мини эргндк орчлң (Мир вокруг меня)** | Стихотворения Ж. Дашдондога “Герин мал” (“Домашние животные”), Е. Буджалова “Мини наадһа” (“Моя игрушка”), В. Нурова “Шикр - цаһан”, (“Сахар – белый”), И. Убушаева «Цәәһәс әмтәхнь уга» («Нет ничего слаще чая»), Н. Санджиева “Бамб цецг” (“Тюльпан”), Д. Кугультинова “Бичкихн харада шовун” (“Маленькая птица ласточка”).  | Читать с установкой на смысловое восприятие текста. Участвовать в беседе по прочитанному тексту.Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.Составлять устное высказывание на заданную тему по образцу. |
|  **5** | **Җилин дөрвн цаг (Времена года)** | Стихотворения А. Балакаева “Намр” (“Осень”), Е. Буджалова “Мөсн деер” (“На льду”), Е. Нохашкиевой «Күүндвр» («Диалог»), А. Балакаева “Хавр” (“Весна”), В. Шуграевой “Зунар” (“Летом”). | Определять тему и главную мысль прочитанного текста.Работать в паре, составлять диалог по образцу.Читать выразительно наизусть стихотворение. |
| **6** | **Шагшавдын сурһмҗ (Нравственное воспитание)** | Стихотворение В. Нурова “Тавн баатр” (“Пять богатырей”).Рассказ Н. Санджиева “Сән заңта көвүн” (“Воспитанный мальчик”) | Читать вслух плавно по слогам и целыми словами, передавать интонационно конец предложения. Объяснять название произведения. |
| **7** | **Хальмг улсин заңшалмуд (Традиции калмыцкого народа)** | Стихотворения В. Шуграевой «Цаһан Сар» («Белый Месяц»),текст “Зулан тосий” | Читать словами, воспринимать на слух художественное произведение. Рассказывать сказку на основе картинного плана. Отвечать на вопросы по содержанию произведения.  |
| **8** | **Амн үгин зөөр (Устное народное творчество)** | Малые жанры калмыцкого устного народного творчества: считалки, загадки, пословицы, сказки, благопожелания. Сказки “Ухата керә” (“Умная ворона”), “Бичкн бәәшң” (“Маленькая башня”), “Һалун болн тоһрун” (“Гусь и журавль”), “Керә болн цаяха” (“Ворона и рак”), “Хатханчгта хувцн” (“Одежда из колючек”), “Бавуха эр така хойр” (“Петух и летучая мышь”), “Хойр мөрн" (“Два коня”). | Различать малые жанры фольклора. Читать известную сказку плавно, целыми словами, при повторении читать выразительно, воспринимать на слух художественное произведение. Воспринимать на слух звучащую речь.Отвечать на вопросы в устной форме. Рассказывать сказку на основе картинного плана. |

**3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (34 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** |
| **I четверть** |
| 1. | **Здравствуй, школа!** Учебник «Цаһала», В. Берестов. «Новый дом несу с собой», текст «Классная комната» | 1 |
| 2. | **Мой родной язык.** Текст «Мой родной язык», с. 13 | 1 |
| 3. | **Будем хорошими знакомыми**! Стих. «Я, ты, мы, вы…»; Диалог, с. 17  | 1 |
| 4. | **Наша семья**. Текст, с. 2; стих. А.Балакаева «Наша семья» | 1 |
| 5. | **Транспорт**. С. 23 «Дедушка едет на телеге…», загадка | 1 |
| 6. | **Наш дом.** С. 25 «В этом доме я живу…», 26 «С тремя окнами…»; с. 27, загадки | 1 |
| 7. | **Части тела человека.** С. 28 «Глаза, глаза, увидьте…»; с. 29, «5 богатырей» | 1 |
| 8. | **Одежда.** С. 30, «Дети, вещи в чистоте держите»; с. 31, «Утром дети приходят в школу» | 1 |
| 9 | **Золотая осень**. С. 32, текст; с. 34, «Осень» | 1 |
| **II четверть** |
| 1. | **Фрукты.** С. 38 «В саду у дедушки»; с.39, «Подарок» | 1 |
| 2.  | **Овощи.** С.44, «Почему огурец покрыт пупырышками?» | 1 |
| 3.  | **Встречаем Зул!** С. 49, «Зул – калмыцкий национальный праздник»; с. 48, благопожелание | 1 |
| 4. | **Домашние животные и птицы.** С. 51, 53, Джамбин Д. «Домашний скот»; с.59, «Домашние птицы» | 1 |
| 5. | **Бодрящая зима.** С. 61, «Зима наступила»; с.66, Е. Буджалов, «На льду»; с. 65, «Зимние игры»; с. 69, «Птицы наши друзья»  | 1 |
| 6. | **Праздник Нового года.** С. 71, «Встретим Новый год!»; Е. Нохашкиева, «Диалог»; загадки о снеге и варежках | 1 |
| 7. | **Проверочная работа**. Тест . | 1 |
| **III четверть** |
| 1. | **Игра и игрушки**. С. 78, текст «Игрушки»; с. 81, Е.Буджалов «Моя кукла» | 1 |
| 2. | **Посуда.** С. 85, текст «Это стол…»; с. 96, текст «В дружной семье»;  | 1 |
| 3. | **Еда, продукты.** С.89, текст «Да будет пища полезной»; с. 90, В.Нуров, «Сахар белый…»; с. 92, «Бабушкин чай»; стих. И.Убушиева «Нет ничего слаще чая…» | 1 |
| 4. | **Родину защищаю!** С.106, текст «На страже Родины»; с. 107, стих. А.Кукаева «Буду похожим на братьев» | 1 |
| 5. | **Белый Месяц.** С.98, текст «Весенний праздник»; с. 105, текст «Праздник весны»; с. 105, стих. В. Шуграевой «Белый месяц» | 1 |
| 6. | **Пришла весна.** С. 112, текст «Весна начинается с лебедей»; стих. А. Балакаева «Весна» | 1 |
| 7. | **Праздник матери.** С. 114, текст «Восьмое Марта»; с. 115, стих. В.Шуграевой «Маме» | 1 |
| 8. | **Родная степь.** Стих. В Шуграевой «В нашей степи»; с. 117, стих. Н.Санджиева «Тюльпан»; с. 116, стих. Д.Кугультинова «Маленькая птица ласточка»; стих. «Суслик выгоревшую шубу…» | 1 |
| 9 | **Человека видно с детства.** С. 120, Н. Санджиев, «Странное дело!»; с.12, стих. Э. Эльдышева «Пять хороших дел»; с. 119, стих. Е.Буджалова «Признак лени» | 1 |
| **IV четверть** |
| 1. | **Уважаем старших, заботимся о младш**их. С.122, р-з Н.Санджиева «Воспитанный мальчик»; с. 124, стих. В.Нурова «Заботливый брат»; стих. В.Шуграевой « «Нетерпеливый братишка» | 1 |
| 2. | **«Когда руки работают, то и рот работает».** С. 127, текст «Был солнечный погожий день»  | 1 |
| 3. | **Моя любимая Родина.** С. 129, текст; с. 132, текст «Элиста»; с. 133, стих. В.Шуграевой «Я живу в Элисте» | 1 |
| 4. | **День Победы**. С. 134, стих. Е.Буджалова «Не забудем!»; с. 136, текст «Памятник» | 1 |
| 5. | **Дикие животные и птицы.** С. 137, р-з Л.Толстого «Умная ворона»; с. 138, текст «Сайгак» | 1 |
| 6. | **Начинаются летние каникулы!** С. 147, текст «Лето»; с. 148, стих. В.Шуграевой «Летом», стих. Е.Буджалова «Завершился учебный год» | 1 |
| 7. | **Из сказки урок извлекают.** С. 139, “Маленькая башня” | 1 |
| 8. | **Проверочная работа** | 1 |
|  | **Итого:** | **33 ч.** |

**Календарно- тематическое планирование уроков в 1 классе (33 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **План**  | **Факт**  |
| **1 четверть.** |
| 1. | Здравствуй, школа! | 1 |  |  |
| 2. | Мой родной язык. | 1 |  |  |
| 3. | Будем хорошими знакомыми! | 1 |  |  |
| 4. | Наша семья. | 1 |  |  |
| 5. | Транспорт. | 1 |  |  |
| 6. | Наш дом. | 1 |  |  |
| 7. | Части тела человека. | 1 |  |  |
| 8. | Одежда | 1 |  |  |
| 9 | Золотая осень. | 1 |  |  |
| **2 четверть.** |
| 1. | Фрукты. | 1 |  |  |
| 2.  | Овощи. | 1 |  |  |
| 3.  | Встречаем Зул! | 1 |  |  |
| 4. | Домашние животные и птицы. | 1 |  |  |
| 5. | Бодрящая зима. | 1 |  |  |
| 6. | Праздник Нового года. | 1 |  |  |
| 7. | Проверочная работа. | 1 |  |  |
| **3 четверть.** |
| 1. | Игра и игрушки. | 1 |  |  |
| 2. | Посуда. | 1 |  |  |
| 3. | Еда, продукты. | 1 |  |  |
| 4. | Родину защищаю! | 1 |  |  |
| 5. | Белый Месяц. | 1 |  |  |
| 6. | Пришла весна. | 1 |  |  |
| 7. | Праздник матери. | 1 |  |  |
| 8. | Родная степь. | 1 |  |  |
| 9 | Человека видно с детства. | 1 |  |  |
| **4 четверть.** |
| 1. | Уважаем старших, заботимся о младших. | 1 |  |  |
| 2. | «Когда руки работают, то и рот работает». | 1 |  |  |
| 3. | Моя любимая Родина. | 1 |  |  |
| 4. | День Победы. | 1 |  |  |
| 5. | Дикие животные и птицы | 1 |  |  |
| 6. | Начинаются летние каникулы! | 1 |  |  |
| 7. | Из сказки урок извлекают.  | 1 |  |  |
| 8. | Проверочная работа | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **34 ч.** |  |  |