

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 11.03.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Татальская СОШ»**  
**за 2023 год**

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 11.03.2024г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ «Татальскя СОШ»  
Б.Д.Энкеева  
Приказ № 34 от 11.03.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Татальская СОШ»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Татальская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Татальская СОШ»)
Руководитель	Энкеева Байрта Дорджиевна
Адрес организации	359310, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Татал, ул.Центральная,2
Телефон, факс	89378932234
Адрес электронной почты	tatal1987@yandex.ru
Учредитель	Администрация Юстинского районного муниципального образования
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 02.05.2017 № 1397, серия 08 ЛО1 № 0000367; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2016 № А007-01240-08/01156817, серия 08 АО1 № 0000168; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Татальская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 1), (вариант 7.2) и и дополнительные общеразвивающие программы.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МКОУ «Татальская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления образовательным учреждением:

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
----------	--

Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта

В 2023 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы школы.

Педагогический совет осуществляет традиционные функции, использование современных корпоративных форм организации профессионального взаимодействия, способствует повышению профессионализма, педагог, включённый в деятельностные технологии развивает навыки для трансляции, освоенных компетенций в работе с обучающимся, родителями, коллегами.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей естественно - математического цикла (МО ЕМЦ);
- учителей гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- учителей начальных классов (МО НК).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Детская организация «Очн» и родительский комитет.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления, что обеспечивает стабильно хорошие результаты деятельности, положительный имидж школы в муниципалитете.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для обучающихся 1-4 классов школы определен 5-тидневный режим работы, для 5-11 классов - 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

На начало на 01.01.2023 года в школе обучались 45 детей, из них:

- в начальной школе - 18 обучающихся (1-4 классы),
- в основной школе - 23 обучающихся (5-9 классы),
- в средней школе – 4 обучающихся (10-11 классы).

На 31.12.2023 года в школе обучаются 38, из них:

- в начальной школе - 14 обучающихся (1-4 классы),
- в основной школе - 17 обучающихся (5-9 классы),
- в средней школе – 7 обучающихся (10-11 классы).

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	43	44	38
	- начальная школа	16	18	14
	- основная школа	25	22	17
	- средняя школа	2	4	7
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа			
	- средняя школа			
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	1
	- в основной школе	1	2	0
	- в средней школе	0	1	1

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2023 года

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
1	Уланова С.Г.	2 (1-ОВЗ)	-	-	-	-	-	-	-
2	Хургунова З.В.	3	1	2	-	-	100	100	4,3
3	Уланова С.Г.	3	0	2	1	0	100	67	3,7
4	Хургунова З.В.	6 (1-ОВЗ)	0	3	3	0	100	60	3,5
	Итого	14	1	7	4	0	100	72,7	3,8

На конец 2023 года в начальных классах обучается 14 детей. Из них 2 детей – первоклассники, которые не оценивались по итогам обучения. 1 учащийся 4 класса обучается по адаптированной программе (вариант 1).

Качество знаний по сравнению с 2022 годом повысилось на 26,7%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2023 года**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
5	Тепкуева Р.Э.	4	2	1	1	-	100	75	4,3
6	Горяева В.В.	2	-	2	-	-	100	100	4
7	Очирова Е.А.	3	-	1	2	-	100	33	3,3
8	Иджилова М.О.	3	2	1	-	-	100	100	4,7
9	Басангова К.В.	5	-	4	1	-	100	80	3,8
	итого	17	4	9	4	-	100	76	4,02

На конец 2023 года в 5-9 обучается 17 детей. Качество знаний по сравнению с 2022 годом повысилось на 12,4%.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2023 года**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
10	Батяева Е.Г.	4	-	2	2	-	100	50	3,5
11	Горяева В.В.	3	2	-	1	-	100	100	4,3
	итого	7	2	2	3	-	100	57	3,9

На конец 2023 года в 10-11 обучается 7 детей. Качество знаний по сравнению с 2022 годом понизилось на 18%.

Вывод: обеспечивается полная успеваемость всех обучающихся. Показатели качества обученности на уровне начального образования – 72,7%; основного образования – 76%; среднего образования – 57%. На конец 2023 года 38 обучающихся, из них, отличников – 7, хорошистов – 18 обучающихся. Качество знаний по школе – 71%, что на 12% качество повысилось по сравнению с прошлым годом.

**Профили обучения**

В 2022-2023 учебном году для обучающейся 11-го класса (1 обучающаяся) был сформирован Универсальный профиль (вариант 4). Выбраны профильные предметы: литература и математика. С 1 сентября 2023-2024 учебного года открыт в 9 классе психолого-педагогический класс (предпрофильное обучение). В 9 классе – 5 учащихся. Ведется курс «Искусство общения».

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 1 обучающийся 1 класса;  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся 4 класса.

Школа реализует следующие АООП:

1.адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,2);

2.адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа продолжила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 класс), для 11 класса – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В течение 2023 года администрация и педагоги прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и ответственный по воспитательной работе, руководители методических объединений.

1.Учебная деятельность:

посещение уроков администрацией и учителями;

проведение открытых уроков;

отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

предметные недели;

участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

регулярная проверка документации и отчетности

посещение администрацией классных часов

внеклассные мероприятия

участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	1

### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору – истории, обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике.

### Результаты ОГЭ по предметам за 2023 год

Предмет	Всего уч-ся	Получили оценки:				Успеваемость	Кач. знаний	Средний балл-отметка/балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	4	2	4	-	100	60	4 / 25,6
Математика	10	2	7	1	-	100	90	4,1 / 19,7
История	5	-	3	2	-	100	60	3,6 / 22
Обществознание	6	1	3	2	-	100	67	3,8 / 28
Химия	1	-	1	-	-	100	100	4 / 26
Биология	2	-	2	-	-	100	100	4 / 28

География	4	2	-	2	-	100	50	4/ 21,8
Физика	1	-	-	1	-	100	0	3/ 19
Информатика	1	-	1	-	-	100	100	4/ 13

### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе за три года.

Предмет	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год						
Всего участников	1	5	10	1	5	10
Оценка: «5»	1	2	4	1	2	2
«4»	-	-	2	-	2	7
«3»	-	3	4	-	1	1
«2»	-	-	-	-	-	-
% качества знаний	100	40	60	100	80	90

В 9 классе на «хорошо» и «отлично» закончили 5 учащихся, качество знаний составило 50 %, отличников нет.

Один обучающийся был допущен к повторной сдаче ОГЭ по математике 28 июня, так как в основной период сдал математику на «2», после пересдачи получил «4».

Один обучающийся получил три неудовлетворительных результата на ОГЭ, не преодолел минимальный порог по русскому языку, математике, географии. Был допущен к повторной сдаче экзаменов в дополнительный период, в сентябрьские сроки. В дополнительный период пересдал все предметы на «3» и получил аттестат об основном общем образовании.

Во исполнение приказа № 40 от 25.01.2023г. Управления образования, культуры и туризма АЮРМО «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», № 189 от 10.04.2023 года «Об утверждении даты проведения мониторинговых исследований» 18 мая 2023г. проведен региональный мониторинг по калмыцкому языку в 9 классе.

В 9 классе – 10 учащихся, участвовали в мониторинге 10 учащихся.

I. Результаты мониторинга следующие:

Получили оценки: «5» - 1 учащийся, «4» - 4 учащихся, «3» - 5 учащихся.

Средний балл – 19,8 Успеваемость – 100% качество знаний – 50%

### Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В 11 классе обучалась 1 обучающаяся Очирова Алтана, которая получила «зачет» за итоговое сочинение и имела по всем предметам отличные оценки.

Учащаяся 11 класса выбрала следующие предметы для сдачи ЕГЭ: обязательные предметы - русский язык и математику базовую, по выбору - историю и обществознание.

Класс/количество	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществозна ние	История
	Получ. на ЕГЭ балл	Получ. на ЕГЭ балл	Получ. на ЕГЭ балл	Получ. на ЕГЭ балл
11 класс – 1 учащаяся	93	5	92	87

Учащаяся 11 класса обучалась на «отлично», получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Во исполнение приказа № 40 от 25.01.2023 г. Управления образования, культуры и туризма АЮРМО «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», № 189 от 10.04.2023 года «Об утверждении даты проведения мониторинговых исследований» 19 мая 2023 г. проведен региональный мониторинг по калмыцкой литературе.

Результаты мониторинга следующие:

Получила оценку: «5» - 1 учащаяся.

Средний балл – 39 Успеваемость – 100% качество знаний – 100%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся высокий по всем предметам.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Результаты ОГЭ показали, что в среднем выпускники 9 класса владеют на достаточном уровне предметным содержанием по русскому языку, математике и другим предметам, но есть учащиеся, которые показали слабые знания по предметам.

Среди выпускников 9 класса нет аттестатов с отличием.

2. Обучающаяся 11 класса показала стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Рекомендации:

1. Проанализировать процент совпадения годовых и экзаменационных отметок в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Чтобы совпадение экзаменационных и годовых оценок было более близким к ста процентам, необходимо: на заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок; скорректировать критерии их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации; создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся. Учителям – предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Результаты ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Вып. работ	оценки				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
				5	4	3	2					
4	Русский язык	4	3	2	-	1	-	100	67	1	2	-
4	Математика	4	4	3	-	1	-	100	75	1	3	-
4	Окруж. мир	4	4	2	1	1	-	100	75	4	-	-
5	Русский язык	2	2	-	1	1	-	100	50	2	-	-
5	Математика	2	2	-	2	-	-	100	100	2	-	-
5	История	2	2	-	1	1	-	100	50	1	-	1
5	Биология	2	2	-	-	2	-	100	0	-	-	2
6	Русский язык	3	3	-	1	2	-	100	33	3	-	-
6	Математика	3	3	-	2	1	-	100	67	3	-	-
6	Обществозн.	3	3	1	-	2	-	100	33	-	1	2
6	География	3	3	-	-	3	-	100	0	-	-	3

7	Русский язык	3	3	3	-	-	-	100	100	3	-	-
7	Математика	3	3	2	-	1	-	100	67	2	-	1
7	Обществозн.	3	3	2	1	-	-	100	100	2	-	1
7	АНГЛ. язык	3	3	3	-	-	-	100	100	3	-	-
7	Физика	3	3	2	1	-	-	100	100	3	-	-
8	Русский язык	5	4	2	1	1	-	100	75	3	1	-
8	Математика	5	5	-	4	1	-	100	80	3	-	2
8	Химия	5	5	1	3	1	-	100	80	5	-	-
8	Обществозн.	5	4	1	2	1	-	100	75	3	1	-

### **Выводы:**

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал, что учащиеся освоили базовый и повышенный уровни, успешно умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

### **Рекомендации:**

Учителям - предметникам:

1.Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и творческих конкурсах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Второе полугодие 2022 – 2023 учебного года:**

Учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции в соответствии с приказом Управления образования, культуры и туризма Администрации Юстинского РМО РК от 20.01.2023г. №29. Приказом по школе утвержден график проведения школьного этапа олимпиады и создана комиссия по проверке работ участников.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам региональной компетенции участвовали в муниципальном этапе олимпиады с 15.02.2023 по 28.02.2023 года.

В соответствии с приказом Управления образования, культуры и туризма Администрации Юстинского РМО РК от 20.03.2023г. №132 21 марта 2023 года проведен муниципальный этап математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева.

#### **Результаты муниципального этапа республиканских олимпиад:**

Ф.И. учащегося	Кл асс	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Муниципальный уровень</b>					
Кегярикова Герензел	7	февраль	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция «Калмыцкий язык»	призер	Манжиева Надежда Николаевна
Даваев Адьян	8	февраль	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция «Калмыцкая литература»	призер	Хургунова Зоя Васильевна
Очирова Дельгира	10	февраль	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция «Калмыцкий язык»	призер	Манжиева Надежда Николаевна

Очирова Дельгира	10	февраль	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция «Калмыцкая литература»	призер	Манжиева Надежда Николаевна
Буваева Заяна	7	март	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ	призер	Лагаева Людмила Саранговна
Энкеев Эрдни	8	март	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ	призер	Лагаева Людмила Саранговна

### Результаты участия в творческих конкурсах:

Ф.И. учащегося	Кл асс	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Муниципальный уровень</b>					
Сосвиков Сангаджи	3	март	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!»	3 место	Даваева Баин Владимировна
Очирова Иджилина	4	март	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!»	1 место	Уланова Саглр Григорьевна
Очирова Дельгира	10	март	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!»	3 место	Очирова Елена Андреевна
Очирова Иджилина	4	апрель	Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь»	1 место	Уланова Саглр Григорьевна
Эрднеева Карина	4	апрель	Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь»	2 место	Уланова Саглр Григорьевна
Эрдниева Тегряш	4	апрель	Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь»	3 место	Уланова Саглр Григорьевна
Иджилова Айса	9	апрель	Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь»	2 место	Иджилова Мария Олеговна
Кегярикова Амуланга	9	апрель	Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь»	3 место	Батяева Елена Григорьевна
Команда школы		апрель	Первенство района по кроссу среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	3 место	Сарангов Бадма Улюмджиевич
Энкеева	9	апрель	Первенство района по кроссу	3 место	Сарангов

Энкира			среди юношей и девушек 2006-2009г.р.		Бадма Улюмджиевич
Карсаев Данзан	9	апрель	Первенство района по кроссу среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	2 место	Сарангов Бадма Улюмджиевич
Команда школы		февраль	Районный конкурс "Операция "Джангар"	2 место	Горяева Вероника Викторовна
<b>Республиканский</b>					
Корникова Элистина	6	март	Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн — мини келн» среди обучающихся 5-6 класс	1 место	Канкаева Баир Михайловна
Иджилова Айса	9	март	Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен»	2 место	Иджилова Мария Олеговна
Батяев Бата	5	март	Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен»	2 место	Батяева Елена Григорьевна
Лагаева Адель	2	май	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Диплом 2 степени	Уланова Саглр Григорьевна
Очирова Иджилина	4	май	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Диплом 2 степени	Уланова Саглр Григорьевна
Эрдниева Тегряш	4	май	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Диплом 4 степени	Уланова Саглр Григорьевна
Иджилова Байрта	5	май	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Диплом 4 степени	Батяева Елена Григорьевна
Очирова Дельгира	10	май	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Диплом 2 степени	Очирова Елена Андреевна
Инджиева Занда	10		Республиканская олимпиада среди обучающихся 10-11 классов по избирательному праву	призер	Манджиева Валерия Вячеславовна
Инджиева Занда	10	апрель	Региональный этап конкурса "Юный правовец", проводимый Генеральной прокуратурой РФ	победитель	Манджиева Валерия Вячеславовна
<b>Федеральный</b>					
Инджиева Занда	10	май	Федеральный этап конкурса "Юный правовец", проводимый Генеральной прокуратурой РФ	победитель	Манджиева Валерия Вячеславовна

### Первое полугодие 2023 – 2024 учебного года:

В 2023-2024 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Управления образования, культуры и туризма Администрации Юстинского РМО РК от 13.09.2023 года №391 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 26 сентября по 21 октября 2023 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащийся 4–11-х классов – 72 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по годам (сентябрь-октябрь):**

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
26	93	22	73	21	72

**Сравнительный анализ количества участников  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Физика	11	10	6
2.	Химия	3	0	2
3.	Физкультура (м)	6	5	5
	Физкультура (д)	7	6	10
4.	Биология	11	9	1
5.	Английский язык	10	10	6
6.	Математика	10	15	10
7.	География	4	7	7
8.	История	7	13	3
9.	Экология	-	-	7
10.	Технология (девочки)	2	2	5
	Технология (мальчики)	0	2	-
11.	Информатика	6	0	5
12.	Обществознание	11	12	8
13.	Русский язык	12	10	14
14.	Литература	4	10	4
15.	ОБЖ	1	4	-

**Количество победителей и призёров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников осенью 2023 года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Физика	6	-	2	33
2	Химия	2	-	-	0
3	Физкультура (м)	5	1	4	100
	Физкультура (д)	10	3	4	70
4	Биология	1	-	-	0
5	Английский язык	6	2	3	83
6	Математика	10	-	-	0
7	География	7	2	1	43
8	История	3	1	2	100
9	Технология (д)	5	0	4	80
	Технология (м)	-	-	-	-
10	Экология	7	3	-	43
11	Информатика	5	0	-	-
12	Обществознание	8	3	1	50
13	Русский язык	14	8	2	71
14	Литература	4	4	-	100
<b>ВСЕГО</b>		<b>93</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>54</b>

*Вывод:* из таблицы следует, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 54% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физкультуре, английскому языку, истории, технологии (д), русскому языку и литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наибольшее количество участников по следующим предметам: физкультуре, математике, русскому языку, географии, экологии, обществознанию.

Уменьшилось количество участников по физике, английскому языку, биологии, истории, литературе.

**Рекомендации:** Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ участвовали в муниципальном этапе (ноябрь-декабрь 2023 г.).

#### **Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>победители</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

<b>призеры</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>18</b>

**Количество победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников осенью 2023 года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Физика	1	-	-	0
2	Химия	1	-	1	100
3	Физкультура (м)	1	-	1	100
	Физкультура (д)	1	1	-	100
4	Биология	0	-	-	0
5	Английский язык	2	-	2	100
6	Математика	5	2	2	80
7	География	2	-	1	50
8	История	2	-	-	0
9	Технология (д)	0	-	-	0
	Технология (м)	0	-	-	0
10	Экология	2	-	2	100
11	Информатика	0	-	-	0
12	Обществознание	3	-	-	0
13	Русский язык	6	-	5	83
14	Литература	2	-	1	50
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>64</b>

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия в школьном этапе, количество участников муниципального этапа снизилось по сравнению с прошлыми учебными годами.

**Результаты участия в творческих конкурсах:**

Ф.И. учащегося	Класс	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Муниципальный уровень</b>					
Эрдниева Тегряш	5	29.09.2023	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2011-2014 г.р.	3 место	Сарангов Бадма Улюмджиевич
Лагаева Адель	3	30.10.2023	Районный детский конкурс рисунков «Палитра осени»	2 место	Уланова Саглр Григорьевна
Эрднеева	5	30.10.	Районный детский конкурс	4 место	Очирова Елена

Карина		2023	рисунков «Палитра осени»		Андреевна
Очирова Дельгира	11	30.10. 2023	Районный детский конкурс рисунков «Палитра осени»	3 место	Очирова Елена Андреевна
Инджиева Занда	11	30.10. 2023	Районный детский конкурс рисунков «Палитра осени»	активное участие	Очирова Елена Андреевна
Эрдниева Тегряш	5	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	3 место	Даваева Баин Владимировна
Иджилова Байрта	6	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	3 место	Иджилова Мария Олеговна
Даваев Адьян	9	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	2 место	Даваева Баин Владимировна
Морылов Эсен	6	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	2 место	Очирова Елена Андреевна
Кегярикова Герензел	8	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	2 место	Иджилова Мария Олеговна
Менкенов Михаил	10	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс электронных презентаций «История учительской династии в моей семье»	1 место	Менкенова Галина Викторовна
Очирова Дельгира	11	17.11. 2023	Районный (заочный) конкурс электронных презентаций «История учительской династии в моей семье»	2 место	Очирова Елена Андреевна
Горяева Энкира	9	11.12. 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Моя семья в годы депортации»	4 место	Манжиева Надежда Николаевна
<b>Республиканский</b>					
Морылов Эсен	6	20.12. 2023	Республиканский (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	2 место	Очирова Елена Андреевна

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам первым уроком еженедельно.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа в школе за 2023 год

С сентября 2023 года в ОО реализуется рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цели воспитания обучающихся в МКОУ «Татальская СОШ»:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- ✓ воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Социальный паспорт школы:

Многодетные семьи	Семьи и дети группы риска	Малообеспеченные семьи	Опекаемые и дети сироты	Неполные семьи	Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН	Дети инвалиды и ЗПР	Семьи СВО
8	0	18	1	4	1	0/1	1

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

#### **Инвариантные модули:**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Профилактика и безопасность

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

## **Вариативные модули:**

Детские общественные объединения

Экскурсии и походы

Школьное медиа

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Основная часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели - Неделя психологии.

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности 1-11 классов.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В школе работают 3 кружка, из них естественно – научной направленности «Занимательная биология», в рамках реализации проекта «Точка роста», туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало», в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Третий кружок спортивно-оздоровительной направленности «Стрельба из лука». Охват детей – 100%. Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

проектная деятельность (10-11 классы);  
проведение коллективных творческих дел;  
- работа центра детских инициатив;  
методическая помощь.

**Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модель «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.
	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Кл. час 8-9 кл.
	Международный день распространения грамотности	Провели классные часы в игровой форме 1-9 кл
	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «ДомШкола-Дом» для обучающихся 1-5 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД

	Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	Квест для 1 класса Классный час
Октябрь	Международный день пожилых людей	«Человек дорожке золота», 8-9классы - викторина, 1-4 кл.- открытки
	День учителя	Концерт, поздравительные открытки
	Международный день школьных библиотек	Акция «Читай-КА»
	«Осенние каникулы»	Профилактические мероприятия, Классный час
Ноябрь	День народного единства	Флешмоб - онлайн, акция «окна России», «Флаги России»
	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	Проект Здоровье первых
	Синичкин день	-Акция «Кормушка»; «Каждой птичке – по кормушке»
	День толерантности	классные часы 1-9 классов, анкетирование
	Неделя школьного питания	конкурсы рисунков и классные часы, игра-викторина «Секреты здорового питания», родительский контроль.
	День защиты прав ребёнка.	Классные часы, викторина «Знай свои права», беседа, выставка рисунков «Быть гражданином: мои права, моя ответственность»
	День матери	Концерт, Творческая мастерская «Подарок для мамы»
Декабрь	День неизвестного солдата	Уборка территории возле памятника землякам- односельчанам, участникам ВОВ
	Международный день инвалидов	Киноекторий
	День добровольца. Акция «Узелки добра»	Обучающие 5-6 кл. оказали помощь пожилым односельчанам
	День героев Отечества	Акция «Письмо солдату». Урок Мужества «Героями не рождаются, а становятся»:
	День Конституции РФ	интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» 8-9 классы
	Акция «ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ»	Инструктаж с обучающимися о соблюдении Правил дорожного движения, безопасного поведения на улице и в дороге сотрудниками ГИБДД.
	Праздник «Новый год»	-Конкурсы плакатов и украшение класса, - В гостях у зимней сказки - 1-4 кл -Новогодний вечер -5-11 классы

	Празднование национального праздника «Зул»	Конкурс чтецов, шавашей, йорялей
--	--	----------------------------------

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различных мероприятиях.

**Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

- ✓ День защиты детей – один из самых добрых праздников, который не обходится без веселых мероприятий, озорного смеха и веселья. Праздничное мероприятие прошло на территории МКУК СДК п.Татал.
- ✓ Участие 10классников в Зарнице 2.0 в п. Джалыково. Мероприятие проводилось в рамках учебных военно-полевых сборов регионального филиала Центра «ВОИН»
- ✓ Участие в районном фестивале Тюльпанов.
- ✓ Участие в спортивном туризме г. Элиста.
- ✓ Участие в муниципальном этапе и VIII Республиканском финале «Деловая игра»
- ✓ Участие в первенстве района по кроссу среди юношей и девушек 2007-2010 г.р. в г. Элиста
- ✓ Участие в республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию
- ✓ Участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК
- ✓ Новогодний праздник «Новогодний переполох» в МКУК СДК п.Татал.
- ✓ Учащиеся нашей школы побывали на Рождественской ёлке Главы.
- ✓ В п. Цаган-Аман прошли соревнования по волейболу, настольному теннису, стрельбе из лука среди основных общеобразовательных школ Юстинского района.
- ✓ Экскурсия в г. Волгоград
- ✓ Экскурсия в г. Элиста

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
  - к праздникам: Дню учителя, Зул, 23 февраля, Цаган Сар, 8 марта, Новому году, акция «Украсим школу вместе»;
  - к тематическим неделям: Неделя российской науки, неделя безопасности;
- Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

## Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Рекомендации:**

- Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
- Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

## Модуль «Профориентация»

В соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

В рамках внеурочной деятельности ведутся 4 кружка по профориентации в 6-11 классах.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чимидова Р.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иджилова М.О.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в	Педагог-психолог, классные

	диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
В течение года	Участие в проектной деятельности	8-11 классы
В течение года	Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-11 классы
В течение года	Открытые уроки по профориентации	7-11 классы

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, вебинары, семинары, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Проведённые мероприятия**

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, заседания Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников в 9 классе, 11

классе, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
- профилактические акции «Внимание, дети!». В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник «Посвящение в пешеходы», изготовление поделок «Дорожное движение», викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток «Соблюдаем ПДД».
- учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
- классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
- беседа «Подросток и закон»
- проведена «Неделя психологии»
- проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

16 октября 2023 года активисты школы приняли участие в торжественном открытии школьного первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

«Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

1 сентября учащиеся школы приняли участие в Всероссийской акции «Открытие Благодарности».

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся 5-11 класса приняли участие в акции «Капля жизни»

1 октября - День пожилого человека. В нашей школе прошла акция - кинолекторий «Человек дороже золота».

5 октября - День учителя.

15 октября - «День отца», учащиеся нашей школы приняли участие в акции "Творческая мастерская".

4 ноября - «День народного единства».

12 ноября - Синичкин день. Акция «Кормушка».

24 ноября - День Матери.

26 ноября - День Государственного Герба.

3 декабря - День Неизвестного Солдата.

3 декабря во всем мире отмечается Международный день инвалидов.

5 декабря - День добровольца (волонтера).

9 декабря - День героев Отечества

11 декабря - Акция «Письмо солдату».

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

27 декабря - Новогодний бал-маскарад.

25 января - День студента.

27 января - Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы».

27 января акция «День памяти жертв Холокоста».

2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля отмечается Международный день юного героя-антифашиста.

8 февраля - «День науки».

14 февраля - Всероссийская акция «Зарядка Первых».

15 февраля - Урок мужества «Афганистан — живая память».

21 февраля - акция «Читаем на родном».

21 февраля - Всероссийская акция “Защитники Первых Письмо солдату”.

8 марта - Международный женский день.

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

22 марта - Всероссийская акция "День больших перемен".

12 апреля - День космонавтики.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

27 апреля - Всероссийская акция «Юннатский субботник».

1 мая - Всероссийская акция «Первомай».

6 мая - Всероссийская акция «Окна Победы».

7 мая - проект «Благо твори».

9 мая - Всероссийская акция «Бессмертный полк».

24 мая - класный час «Безопасные каникулы».

### **Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля.

## **Модуль «Экскурсии и походы»**

Ежегодно проводятся тематические игры, викторины, квесты туристско-краеведческой направленности. Учащиеся с классными руководителями ходят в поход. Составляется маршрут похода, ребята делятся на отряды и соревнуются в спортивных состязаниях, ориентируются по местности, готовят творческие номера. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов.

В октябре 2023 года учащиеся 5-8 классов посетили памятные места города Волгограда. В декабре 2023 года учащиеся 9-11 классов побывали на экскурсии города Элисты, посетили достопримечательности столицы.

Также учащиеся начальных классов, средних и старших классов побывали на спектакле, концерте калмыцких артистов в п.Цаган Аман.

### **Выводы:**

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 38 учащихся (100%).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Очировой Е.А., Улановой С.Г., Даваевой Б.В., Иджиловой М.О., Батяевой Е.Г., Сарангова Б.У.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Татальская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в в МКОУ «Татальская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

### Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в школе работает 17 педагогических работников. Из них 14 человек с высшим профессиональным образованием, 3 - со средне - специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую квалификационную категорию, нет аттестации у 5 педагогов. Пять педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, 8 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования Республики Калмыкия.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в школе является курсовая подготовка:

Ф.И.О.	должность	Курсы за 2023 год	Сроки прохождения
Батяева Елена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Литература")	КРИПКРО 4.04.-19.04.2023г. 20.04.-21.04.2023г.
Горяева Вероника Викторовна	Учитель информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Информатика")	КРИПКРО 10.05.-17.05.2023г. 18.05.-19.05.2023г.
Муев Эрдне Чемянович	Учитель географии и ОБЖ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	КРИПКРО 10.05.-17.05.2023г. 18.05.-19.05.2023г.

		("География")	
Чимидова Ритта Борисовна	Заместитель директора по УВР, учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Физика")	КРИПКРО 07.04.-12.04.2023г. 13.04.-14.04.2023г.
		«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	КРИПКРО 30.05.-06.06.2023г. 07.06.2023г.
Лагаева Людмила Саранговна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Математика")	КРИПКРО 02.10-13.10.2023г.
Манжиева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Русский язык")	КРИПКРО 4.09.-12.09.2023г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Литература")	КРИПКРО 25.09-03.10.2023г.
Энкеева Байрта Дорджиевна	Директор школы	«Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ для руководителя»	Учебный центр СКБ Контур 05.10-02.11.2023г.

#### Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах:

Манджиева Валерия Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	Республиканский конкурс «Учитель года – 2023», номинация «Учитель»	Муниципальный этап	Лауреат
Очирова Елена Андреевна	Учитель ИЗО	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Республиканский уровень	Диплом 1 степени
Иджилова Мария Олеговна	Социальный педагог	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать.	Республиканский уровень	Диплом 2 степени

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7373 ед.;
- книгообеспеченность – 85 процентов;

- обращаемость – 3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2074ед.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2074	1120
2	Художественная	4529	3200
3	Справочная	395	250
4	Учебные пособия	375	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

### Оценка материально-технической базы

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. В здании имеется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Образовательное учреждение имеет: столовую на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения; современное технологическое оборудование. Материально – техническое оснащение, полученное в 2021-2023 году в рамках проектов «Точка роста», «ЦОС», «Успех каждого ребенка»:

№ пп	Наименование	кол-во
1	МФУ	1
2	Цифровая лаборатория по биологии	3
3	Цифровая лаборатория по химии	3
4	Цифровая лаборатория по физике	3
5	Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
7	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
8	Ноутбуки	3
9	Компьютерная мышь	3
10	Телевизор POLAR -65	2
11	Сенсорная панель	2
12	Ноутбуки	7
13	МФУ «Катюша»	1
14	Видеокамера	1
15	Туристические палатки	3
16	Компас	1
17	Туристический рюкзак	8
18	Спальный мешок с подголовником	16
19	Тренога, таганок туристический, сетка решетка	4
20	Коврик туристический	16

21	Каска	8
22	Комплект котелков для приготовления пищи	2
23	Карабины туристические	50
24	Система страховочная грудная	8
25	Система страховочная поясная	8
26	Спусковое устройство	8
27	Жумар	8
28	Веревка тип 1: 10мм	500м
29	Веревка тип 2: 6мм	200м

### Анализ показателей деятельности организации

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/ 71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/58%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	1/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71%
1.29.1	Высшая	5/29%
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,07 кв.м