**Аналитическая справка**

**внутренней системы оценки качества образования**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

**в МКОУ "Татальская СОШ"**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

* Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "Татальская СОШ" от 18.01.2019 года № 2-А.

Тема: «Результаты ВСОКО за 2022-2023 учебный год».

**Цель:**

* проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022-2023 учебный год,
* дать сравнительный анализ качества обучения,
* выявить основные проблемы учебной деятельности,
* наметить пути их решения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач:**

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;

- анализ состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности;

- анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022-2023 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Динамика здоровья обучающихся.

2.4. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.5. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022-2023 учебном году МКОУ "Татальская СОШ" работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Учащиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык (калмыцкий) и литературное чтение на родном (калмыцком) языке» и «Родной язык (калмыцкий) и родная литература (калмыцкая)» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 37 учащихся, 97,4% от общего числа обучающихся. 1 учащийся (ОВЗ) 3 класса (2,6%) обучался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ «Татальская СОШ» обучалось 44 обучающихся. Прибыл 1 обучающийся 9 класса. Выбывших нет. На конецучебного года в школе обучались 45 обучающихся, из них:

в начальной школе - 18 обучающихся (1-4 классы),

в основной школе - 23 обучающихся (5-9 классы),

в средней школе – 4 обучающихся (10-11 классы).

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1.КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уровень обученности школьников на конец учебного года в сравнении за 2 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец года | 43 | 45 |
| Успевают по всем предметам | 42 | 45 |
| Количество аттестованных учащихся | 39(кроме 1 кл – 3 уч. и  3 кл.- 1 уч. (ОВЗ) | 41(кроме 1 кл – 4 уч.) |
| Успевают на «5» | 8 (20,5 %) | 3 (7,3%) |
| Успевают на «4» и «5» | 14(36%) | 21(51,2%) |

**Качество знаний обучающихся по классам в сравнении за 2 учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 учебный год | | | | 2022-2023 учебный год | | | |
|  | Кол-во уч-ся | Успевают | | Качест  во знаний | Кол-во уч-ся | Успевают | | Качест  во знаний |
| на «5» | на «4»  и «5» | на «5» | на «4»  и «5» |
| 2 класс | 6 | 1 | 1 | 33% | 3 | - | 2 | 67% |
| 3 класс | 4+  1(ОВЗ) | - | 2 | 50% | 6+  1(ОВЗ) | - | 3 | 50% |
| 4 класс | 2 | - | 1 | 50% | 4 | - | 2 | 50% |
| 5 класс | 3 | - | 1 | 33% | 2 | - | 1 | 50% |
| 6 класс | 3 | 2 | 1 | 100% | 3 | - | 1 | 33% |
| 7 класс | 5 | 1 | 3 | 80% | 3 | 2 | 1 | 100% |
| 8 класс | 9 | - | 5 | 56% | 5 | - | 4 | 80% |
| 9 класс | 5 | 2 | - | 40% | 10 | - | 5 | 50% |
| 10 класс | 1 | 1 | - | 100% | 3 | - | 2 | 67% |
| 11 класс | 1 | 1 | - | 100% | 1 | 1 | - | 100% |
|  | **39+1 (ОВЗ)** | 8 | **14** | **56,5%** | **40+1 (ОВЗ)** | **3** | **21** | **58,5%** |

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что качество знаний обучающихся

в школе по сравнению с прошлым годом понизилось в 6 и 10 классах, в остальных классах повысилось.

Есть учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «4», это Инджиева З., Очирова Д., учащиеся 10 класса по русскому языку, с одной отметкой «3» - Морылов Э., учащийся 5 класса по русскому языку.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

**2.2.ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно графику промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год, утвержденному приказом по школе от 29.08.2022г. №16, проводились административные контрольные срезы обучающихся во 2-11 классах, зачеты по отдельным предметам в 8-11 классах.

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов.

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

**Результаты промежуточной аттестации:**

В 1 классе обучались 4 учащихся. Учитель – Хургунова З.В.

На основании приказа МКОУ «Татальская СОШ» от 22 сентября 2022 г. № 34, согласно работы школы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год, в целях контроля за уровнем готовности первоклассников 27 сентября 2022 г. прошла стартовая педагогическая диагностика готовности обучающихся 1 класса. В 1 классе обучаются 4 учащихся. 27 сентября прошла стартовая педагогическая диагностика готовности обучающихся 1 класса. Работу выполняли 4 учащихся.

Проанализировав итоги выполнения стартовой диагностики, сделаны следующие выводы: 1 учащаяся Энкеева Элистина показала высокий уровень подготовки к школе. Хороший уровень показали Надбитова Женя, Энкеев Данзан. 1 учащийся Горяев Эльвик не готов к обучению в школе. Рекомендовано пройти ЦПМПК Горяеву Эльвику.

Полученные данные использовались учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ в 2-11 классах:**

Результаты школьного мониторинга по предметам в начальных классах в сравнении следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Качество знаний | | Ф.И.О. учителя | показатели |
| входной | выходной |
| 2 | русский язык | 67 | 50 | Уланова С.Г. | понизилось |
|  | математика | 67 | 100 | Уланова С.Г. | повысилось |
|  | литературное чтение | 67 | 67 | Уланова С.Г. | стабильное |
| 3 | русский язык | 50 | 67 | Хургунова З.В. | повысилось |
|  | математика | 67 | 80 | Хургунова З.В. | повысилось |
|  | литературное чтение | 67 | 100 | Хургунова З.В. | повысилось |
| 4 | русский язык | 67 | 100 | Уланова С.Г. | повысилось |
|  | математика | 67 | 67 | Уланова С.Г. | стабильное |
|  | литературное чтение | 75 | 100 | Уланова С.Г. | повысилось |

Результаты школьного мониторинга по предметам в 5-11 классах в сравнении следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество знаний, % | | Ф.И.О. учителя | Показатели |
| входной | выходной |
| 5 | Русский язык | 50 | 50 | Батяева Е.Г. | Повысилось |
|  | Математика | 0 | 100 | Очирова Е.А. | Повысилось |
|  | Калмыцкий язык | 100 | 50 | Манжиева Н.Н. | Понизилось |
|  | Биология | 100 | 0 | Убушаев А.Н. | Понизилось |
|  | История | 100 | 0 | Манджиева В.В. | Понизилось |
| 6 | Русский язык | 67 | 33 | Батяева Е.Г. | Понизилось |
|  | Математика | 33 | 33 | Лагаева Л.С. | Низкое |
|  | Калмыцкий язык | 33 | 67 | Канкаева Б.М. | Повысилось |
|  | Биология | 80 | 33 | Убушаев А.Н. | Понизилось |
|  | История | 100 | 0 | Манджиева В.В. | Понизилось |
|  | Английский язык | 67 | 0 | Тепкуева Р.Э. | Понизилось |
|  | География | 67 | 67 | Муев Э.Ч. | Стабильное |
| 7 | Русский язык | 100 | 100 | Манжиева Н.Н. | Стабильное |
|  | Алгебра | 100 | 100 | Лагаева Л.С. | Стабильное |
|  | Калмыцкий язык | 100 | 100 | Манжиева Н.Н. | Стабильное |
|  | Биология | 100 | 67 | Убушаев А.Н. | понизилось |
|  | География | 100 | 100 | Муев Э.Ч. | Стабильное |
|  | Физика | 100 | 67 | Чимидова Р.Б. | Понизилось |
|  | История | 100 | 50 | Манджиева В.В. | Понизилось |
| 8 | Русский язык | 100 | 80 | Манжиева Н.Н. | Понизилось |
|  | Алгебра | 80 | 60 | Лагаева Л.С. | Понизилось |
|  | Калмыцкий язык | 75 | 80 | Хургунова З.В. | Повысилось |
|  | Биология | 80 | - | Убушаев А.Н. | - |
|  | Физика | 67 | 80 | Чимидова Р.Б. | Повысилось |
|  | История | 80 | 80 | Манджиева В.В. | Стабильное |
|  | Английский язык | 100 | 100 | Тепкуева Р.Э. | Стабильное |
|  | Обществознание | 100 | 80 | Манджиева В.В. | Понизилось |
| 9 | Русский язык | 67 | 56 | Батяева Е.Г. | Понизилось |
|  | Алгебра | 56 | 11 | Лагаева Л.С. | Понизилось |
|  | Калмыцкий язык | 38 | 50 | Канкаева Б.М. | Повысилось |
|  | Химия | 67 | 75 | Убушаев А.Н. | Повысилось |
|  | География | 50 | 60 | Муев Э.Ч. | Повысилось |
|  | Физика | 75 | 57 | Чимидова Р.Б. | Понизилось |
|  | История | 67 | 72 | Манджиева В.В. | Повысилось |
|  | Обществознание | 13 | 37 | Манджиева В.В. | Повысилось |
| 10 | Русский язык | 67 | 100 | Манжиева Н.Н. | Повысилось |
|  | Математика | 67 | 100 | Лагаева Л.С. | Повысилось |
|  | Калмыцкая литература | 100 | 100 | Манжиева Н.Н. | Стабильное |
|  | Биология | 100 | 67 | Убушаев А.Н. | Понизилось |
|  | География | 67 | 100 | Муев Э.Ч. | Повысилось |
|  | Физика | 33 | 100 | Чимидова Р.Б. | Повысилось |
|  | История | 67 | 100 | Манджиева В.В. | Повысилось |
|  | Английский язык | 100 | 100 | Тепкуева Р.Э. | Стабильное |
| 11 | Русский язык | 100 | 100 | Батяева Е.Г. | Стабильное |
|  | Математика | 100 | 100 | Лагаева Л.С. | Стабильное |
|  | Калмыцкая литература | 100 | 100 | Канкаева Б.М. | Стабильное |
|  | Химия | 100 | 100 | Убушаев А.Н. | Стабильное |
|  | Обществознание | 100 | 100 | Манджиева В.В. | Стабильное |
|  | Физика | 100 | 100 | Чимидова Р.Б. | Стабильное |
|  | История | 80 | 80 | Манджиева В.В. | Стабильное |
|  | Литература | 100 | 100 | Батяева Е.Г. | Стабильное |

Результаты зачетов за 1-2 полугодия в 8-11 классах следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Сдавали зачет | Качество знаний | ФИО учителя |
| 8 | география | 5 | 80% | Муев Э.Ч. |
| 8 | калм. литература | 5 | 80% | Хургунова З.В. |
| 8 | технология | 5 | 80% | Менкенова Г.В. |
| 8 | ОБЖ | 5 | 80% | Муев Э.Ч. |
| 8 | химия | 5 | 80% | Убушаев А.Н. |
| 8 | физкультура | 5 | 100% | Сарангов Б.У. |
| 9 | калм. литература | 9 | 56% | Канкаева Б.М. |
| 9 | информатика | 9 | 100% | Горяева В.В. |
| 9 | биология | 9 | 33% | Убушаев А.Н. |
| 9 | английский язык | 9 | 56% | Тепкуева Р.Э. |
| 9 | физкультура | 10 | 100% | Сарангов Б.У. |
| 9 | ОБЖ | 10 | 90% | Муев Э.Ч. |
| 10 | право | 3 | 100% | Манджиева В.В. |
| 10 | ОБЖ | 3 | 100% | Муев Э.Ч. |
| 10 | информатика | 3 | 100% | Горяева В.В. |
| 10 | геометрия | 3 | 67% | Лагаева Л.С. |
| 10 | экономика | 3 | 100% | Манджиева В.В. |
| 10 | астрономия | 3 | 100% | Чимидова Р.Б. |
| 11 | биология | 1 | 100% | Убушаев А.Н. |
| 11 | право | 1 | 100% | Манджиева В.В. |
| 11 | ОБЖ | 1 | 100% | Муев Э.Ч. |
| 11 | экономика | 1 | 100% | Манджиева В.В. |
| 11 | информатика | 1 | 100% | Горяева В.В. |
| 11 | английский язык | 1 | 100% | Тепкуева Р.Э. |

**Рекомендации:**

**-** Учителям начальных классов организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся - грамотно списывать, проверять, исправлять допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает РУУД.

- Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

**Выводы*:*** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества знаний, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

**2.3. Динамика здоровья обучающихся.**

Обучающимися школы пропущено уроков по болезни в сравнении за 2 года обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество пропущенных уроков по болезни от общего количества часов по учебному плану, % | | Показатели |
| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1-4 классы | 3,17% | 3,43% | повысилось |
| 5-9 классы | 1,57% | 2,3% | повысилось |
| 10-11 классы | 1,2% | 3,6% | повысилось |
| В среднем | 1,98% | 3,11% | повысилось |

Доля обучающихся, посещающих кружки, секции спортивно - оздоровительного направления в сравнении за 2 года обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посещение спортивных кружков, секций, % | | Показатели |
| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1-4 классы | 100% | 100% | стабильное |
| 5-9 классы | 100% | 100% | стабильное |
| 10-11 классы | 100% | 100% | стабильное |

**2.4. Результаты внешней оценки качества образования**

**Всероссийские проверочные работы.**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Республики Калмыкия», приказом Управления образования, культуры и туризма Администрации Юстинского РМО от 23.01.2023г. №32 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Юстинского района», согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года, утвержденному приказом по школе от 24.03.2023 года № 116/1 с 04.04.2023г. по 20.04.2023г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего  уч-ся | Вып.  работу | оценки | | | | Успеваемость  % | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Русский язык | 4 | 3 | 2 | - | 1 | - | 100 | 67 | 1 | 2 | - |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 3 | - | 1 | - | 100 | 75 | 1 | 3 | - |
| 4 | Окруж. мир | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 75 | 4 | - | - |
| 5 | Русский язык | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 2 | - | - |
| 5 | Математика | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 2 | - | - |
| 5 | История | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 1 | - | 1 |
| 5 | Биология | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | - | - | 2 |
| 6 | Русский язык | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | 3 | - | - |
| 6 | Математика | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 | 3 | - | - |
| 6 | Обществозн. | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | 100 | 33 | - | 1 | 2 |
| 6 | География | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | - | - | 3 |
| 7 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 3 | - | - |
| 7 | Математика | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 100 | 67 | 2 | - | 1 |
| 7 | Обществозн. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 2 | - | 1 |
| 7 | Англ. язык | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 3 | - | - |
| 7 | Физика | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 3 | - | - |
| 8 | Русский язык | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 75 | 3 | 1 | - |
| 8 | Математика | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 3 | - | 2 |
| 8 | Химия | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 5 | - | - |
| 8 | Обществозн. | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 3 | 1 | - |

**Выводы:**

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал, что учащиеся показали базовый и повышенный уровни, успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

**Рекомендации:**

1. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям - предметникам:

1.Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ**

**обучающихся 9 класса**

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

*Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, 8 февраля 2023 года 9 учащихся 9 класса в штатном режиме и 15 марта - 1 учащийся по уважительным причинам участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Учащиеся получили «зачет», итоги собеседования являются допуском к основному государственному экзамену. В 9 классе обучались 10 учащихся. Учащиеся получили «зачет», итоги собеседования являются допуском к основному государственному экзамену. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 10 выпускников 9 класса.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

**Выборность предметов учащимися 9 класса для сдачи ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус предмета** | **ФИО учителя** | **Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету** | **% от общего числа выпускников** |
| Русский язык | обязательный | Батяева Е.Г. | 10 | 100 |
| Математика | обязательный | Лагаева Л.С. | 10 | 100 |
| История | по выбору | Манджиева В.В. | 5 | 50 |
| Обществознание | по выбору | Манджиева В.В. | 6 | 60 |
| Химия | по выбору | Убушиев А.Н. | 1 | 10 |
| Биология | по выбору | Убушиев А.Н. | 2 | 20 |
| География | по выбору | Муев Э.Ч. | 4 | 40 |
| Физика | по выбору | Чимидова Р.Б. | 1 | 10 |
| Информатика | по выбору | Горяева В.В. | 1 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Обязательные экзамены | | По выбору | | | | | | |
|  | русский язык | математика | физика | химия | информатика | биология | история | география | обществознание |
| 1 | Бадмаев Мингиян Бадмаевич | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 2 | Иджилова Айса Адьяновна | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 3 | Карсаев Данзан Анатольевич | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 4 | Кегярикова Амуланга Адьяновна | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 5 | Менкенов Михаил Бадмаевич | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 6 | Меткеев Наран Евгеньевич | + | + |  |  |  | + |  | + |  |
| 7 | Морылова Валерия Баировна | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 8 | Хургунов Савр Батырович | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 9 | Церенов Алдар Сергеевич | + | + |  |  |  |  |  | + | + |
| 10 | Энкеева Энкира Санановна | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
|  |  | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 6 |

В 2022-2023 учебном году в 9 классе на «4» «5» закончили 5 учащихся, качество знаний составило 50 %.

1 учащийся Меткеев Наран Евгеньевич пересдал в дополнительный период ОГЭ по русскому языку, математике, географии, получил удовлетворительные оценки.

**Результаты ОГЭ по предметам в 9 классе следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Получили оценки: | | | | Успеваемость | Кач. знаний | Средний балл-  отметка/балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 10 | 4 | 2 | 4 | - | 100 | 60 | 4 /  25,6 |
| Математика | 10 | 2 | 7 | 1 | - | 100 | 90 | 4,1 /  19,7 |
| История | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6/  22 |
| Обществознание | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 67 | 3,8/  28 |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4/  26 |
| Биология | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4/  28 |
| География | 4 | 2 | - | 2 | - | 100 | 50 | 4/  21,8 |
| Физика | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3/  19 |
| Информатика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4/  13 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | | | Математика | | |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего участников | 1 | 5 | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Оценка: «5» | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| «4» | - | - | 2 | - | 2 | 7 |
| «3» | - | 3 | 4 | - | 1 | 1 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| % качества знаний | 100 | 40 | 60 | 100 | 80 | 90 |

18 мая 2023 года учащиеся участвовали в региональном мониторинговом исследовании качества знаний по калмыцкому языку. Учитель калмыцкого языка – Канкаева Б.М.

Получили оценки: «5» - 1 учащийся, «4» - 4 учащихся, «3» - 5 учащихся.

Средний балл – 19,8 Успеваемость – 100% качество знаний – 50%

Выводы:

1.Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной общей школы проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными, региональными нормативными правовыми актами.

2.Результаты ОГЭ показали, что в среднем выпускники 9 класса владеют на достаточном уровне предметным содержанием по русскому языку, математике и другим предметам, но есть учащиеся, которые показывают слабые знания по предметам.

Рекомендации:

1.Обсудить результаты итоговой аттестации на педагогическом совете, заседаниях методических объединений.

2.Учителям - предметникам проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися при подготовке к итоговой аттестации.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса**

В 2022 – 2023 учебном в 11 классе обучалась 1 учащаяся. К государственной итоговой аттестации была допущена 1 учащаяся.

*Итоговое сочинение – 11 класс*

В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе итоговое сочинение было перенесено с декабря на февраль, учащаяся школы написала итоговое сочинение

1 февраля 2023 года и получила «зачет». Результаты итогового сочинения являются допуском к государственной итоговой аттестации.

Выпускница 11 класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня, которые являлись обязательными и по предметам по выбору - история, обществознание.

Выпускница Очирова Алтана окончила среднюю школу на «отлично», получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль.

Государственная итоговая аттестация учащейся 11 класса в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний соответствует приведенным результатам:

19 мая 2023 года учащаяся участвовала в региональном мониторинговом исследовании качества знаний по калмыцкой литературе. Учитель калмыцкого языка – Канкаева Б.М.

Получила оценку «отлично».

Средний балл – 39 Успеваемость – 100% качество знаний – 100%

**Выборность предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус предмета** | **ФИО учителя** | **Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету** | **% от общего числа выпускников** |
| Русский язык | обязательный | Батяева Е.Г. | 1 | 100 |
| Математика | обязательный | Лагаева Л.С. | 1 | 100 |
| История | по выбору | Манджиева В.В. | 1 | 100 |
| Обществознание | по выбору | Манджиева В.В. | 1 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Русский язык | Математика (базовый уровень) | Обществознание | История |
| Получ. на ЕГЭ  балл | Получ. на ЕГЭ  балл | Получ. на ЕГЭ  балл | Получ. на ЕГЭ  балл |
| 1 | Очирова Алтана Мергеновна | 93 | 5 | 92 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по предмету | 93 | 5 | 92 | 87 |

Выводы:

1.Государственная итоговая аттестация учащейся за курс средней общей школы проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными, региональными нормативными правовыми актами.

2.Результаты ЕГЭ показали, что выпускница 11 класса владеет на высоком уровне предметным содержанием по русскому языку, математике и другим предметам.

Рекомендации:

1.Обсудить результаты итоговой аттестации на педагогическом совете, заседаниях методических объединений.

**2.5. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах.**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

В соответствии с приказами по школе проводились школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции, по технологии УДЕ, конкурсов литературного творчества. Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии и информатике проводились на платформе «Сириус».

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **победители** | **4** | **20** | **15** |
| **призеры** | **11** | **23** | **12** |
| **Итого** | **15** | **43** | **27** |

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ показывают снижение числа победителей, что говорит о том, что в школе недостаточно проводится работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Еще одним фактором является уменьшение числа участников олимпиад по предметам.

**Сравнительный анализ результатов участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах различного уровня в сравнении за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень конкурсных мероприятий** | **Результат участия (количество)** | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022- 2023** |
| **1.** | Муниципальный уровень | **8** | **7** | **18** |
|  | Победители  Призёры | 1  7 | 4  3 | 3  15 |
| **2.** | Республиканский уровень | **2** | **8** | **16** |
|  | Победители  Призёры  Участники | 1  1  0 | 2  4  2 | 4  12  0 |
| **3.** | Всероссийский  уровень | **0** | **2** | **1** |
|  | Победители  Призёры  Участники | 0  0  0 | 0  0  2 | 1  0 |
| **4.** | Международный уровень | **0** | **2** | **0** |
|  | Победители  Призёры  Участники | 0  0  0 | 0  2  0 | 0  0  0 |
| **Итого** | | **10** | **19** | **35** |

**Результативность участия в олимпиадах, конференциях,**

**конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Дата прове**  **дения** | **Название мероприятия**  (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия) | | **Результат участия** | | **ФИО педагога, подготовившего участника** |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| Очирова Иджилина | 4 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | призер | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Буваева Заяна | 7 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | победитель | | Чимидова Ритта Борисовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | призер | | Тепкуева Раиса Эрднеевна | |
| Буваева Заяна | 7 | март | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ | призер | | Лагаева Людмила Саранговна | |
| Кегярикова Герензел | 7 | декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| февраль | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция "Калмыцкий язык" | призер | | Манжиева Надежда Николаевна | |
| Горяева Энкира | 8 | декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Даваев Адьян | 8 | февраль | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция "Калмыцкая литература" | призер | | Хургунова Зоя Васильевна | |
| Энкеев Эрдни | 8 | март | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ | призер | | Лагаева Людмила Саранговна | |
| Эрдниева Анастасия | 8 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников по праву | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | призер | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Иджилова Айса | 9 | декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | призер | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Церенов Алдар | 9 | декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | призер | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Энкеева Энкира | 9 | декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | призер | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников по праву | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Инджиева Занда | 10 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников по праву | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Очирова Дельгира | 10 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | победитель | | Тепкуева Раиса Эрднеевна | |
| ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников по праву | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| февраль | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция "Калмыцкий язык" | призер | | Манжиева Надежда Николаевна | |
| февраль | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Секция "Калмыцкая литература" | призер | | Манжиева Надежда Николаевна | |
| Очирова Алтана | 11 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | победитель | | Тепкуева Раиса Эрднеевна | |
| ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников по праву | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Корникова Элистина | 6 | октябрь | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Палитра осени» | 1 место | | Очирова Елена Андреевна | |
| Команда школы |  | октябрь | Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2010-2013г.р. | 5 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Шараева Данара | 3 | октябрь | Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2010-2013г.р. | 3 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Иджилова Байрта | 5 | октябрь | Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2010-2013г.р. | 2 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Команда школы |  | октябрь | Муниципальный этап  первенства РК по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков» | 2 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Горяева Энкира | 8 | октябрь | Муниципальный этап  первенства РК по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков» | 2 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Иджилова Айса | 9 | октябрь | Муниципальный этап  первенства РК по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков» | 3 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Сосвиков Сангаджи | 3 | март | Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!» | 3 место | | Даваева Баин Владимировна | |
| Очирова Иджилина | 4 | март | Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!» | 1 место | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Очирова Дельгира | 10 | март | Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!» | 3 место | | Очирова Елена Андреевна | |
| Очирова Иджилина | 4 | апрель | Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь» | 1 место | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Эрднеева Карина | 4 | апрель | Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь» | 2 место | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Эрдниева Тегряш | 4 | апрель | Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь» | 3 место | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Иджилова Айса | 9 | апрель | Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь» | 2 место | | Иджилова Мария Олеговна | |
| Кегярикова Амуланга | 9 | апрель | Муниципальный этап открытого республиканского (заочного) конкурса творческих работ «Я выбираю жизнь» | 3 место | | Батяева Елена Григорьевна | |
| Команда школы |  | апрель | Первенство района по кроссу среди юношей и девушек 2006-2009г.р. | 3 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Энкеева Энкира | 9 | апрель | Первенство района по кроссу среди юношей и девушек 2006-2009г.р. | 3 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Карсаев Данзан | 9 | апрель | Первенство района по кроссу среди юношей и девушек 2006-2009г.р. | 2 место | | Сарангов Бадма Улюмджиевич | |
| Команда школы |  | февраль | Районный конкурс "Операция "Джангар" | 2 место | | Горяева Вероника Викторовна | |
|  | | | **Республиканский** | | | | |
| Даваев Адьян | 8 | декабрь | Республиканский конкурс видеороликов пpoeктa "ROSTOK-Life " | победитель | | Чимидова Ритта Борисовна | |
| Кегярикова Герензел | 7 | декабрь | Республиканский конкурс видеороликов пpoeктa "ROSTOK-Life " | призер | | Чимидова Ритта Борисовна | |
| Энкеев Эрдни | 8 | декабрь | Республиканский конкурс видеороликов пpoeктa "ROSTOK-Life " | призер | | Чимидова Ритта Борисовна | |
| Корникова Элистина | 6 | март | Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн — мини келн» среди обучающихся 5-6 класс | 1 место | | Канкаева Баир Михайловна | |
| Команда школы |  | октябрь | Республиканский конкурс "Операция "Джангар" | 3 место | | Горяева Вероника Викторовна | |
| Иджилова Айса | 9 | март | Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен» | 2 место | | Иджилова Мария Олеговна | |
| Батяев Бата | 5 | март | Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен» | 2 место | | Батяева Елена Григорьевна | |
| Лагаева Адель | 2 | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 2 степени | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Очирова Иджилина | 4 | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 2 степени | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Эрдниева Тегряш | 4 | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 4 степени | | Уланова Саглр Григорьевна | |
| Иджилова Байрта | 5 | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 4 степени | | Батяева Елена Григорьевна | |
| Очирова Дельгира | 10 | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 2 степени | | Очирова Елена Андреевна | |
| Очирова Елена Андреевна, учитель ИЗО |  | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 1 степени | | - | |
| Иджилова Мария Олеговна, социальный педагог |  | май | Республиканский конкурс  «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, рисовать. | Диплом 2 степени | | - | |
| Инджиева Занда | 10 |  | Республиканская олимпиада среди обучающихся 10-11 классов по избирательному праву | призер | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| Инджиева Занда | 10 | апрель | Региональный этап конкурса "Юный правовед", проводимый  Генеральной прокуратурой РФ | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |
| **Федеральный** | | | | | | | |
| Инджиева Занда | 10 | май | Федеральный этап конкурса "Юный правовед", проводимый  Генеральной прокуратурой РФ | победитель | | Манджиева Валерия Вячеславовна | |

В течение учебного года учащиеся школы принимают участие в дистанционных олимпиадах по предметам. Ежегодно учащиеся принимают участие в уроке Цифры.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.**

**3.1. Кадровый состав.**

Численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году*, включая внутренних совместителей,* – *17* человек.

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | средне-специальное |
|  |  | педагогическое |
| Администрация | 2 | - |
| Педагоги | 10 | 5 |
|  |  |  |

**Количество педагогов, имеющих отраслевые награды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид награды** | **Количество педагогов** |
| Нагрудный знак «Почетный работник  общего образования РФ» | 5 |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кв.категории** | **Высшая** | **Первая** | **СЗД** | **Не имеют** |
| педагоги | 3 | 7 | - | 7 |
|  |  |  |  |  |

По педагогическому стажу:

в каждом столбце количество педагогов / % от общего числа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 25 лет | от 25 лет до 30 лет | свыше 30 лет |
| 1/6% | 7/41% | 1/6% | 2/12% | 6/35% |

Из всех педагогических работников – 8*человек* пенсионного возраста.

О высоком уровне педагогического мастерства учителей можно судить по их участию в конкурсах, конференциях, образовательных выставках и семинарах школьного, районного, регионального уровнях.

**3.2. Методическая работа.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая ***тема,*** над которой работает педагогический коллектив школы в 2022-2025 г.г.:

***«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к обновленным ФГОС»***

с **целью** повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности в условиях реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Тема методической работы на 2022-2023 учебный год: ***Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя****.*

**цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Основные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:**

* Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
* Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
* Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
* Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

– педсовет, методсовет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– наставничество;

– предметные недели;

– совещания при директоре.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2022 – 2023 учебном году была поставлена ***задача*** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

* МО учителей начальных классов – руководитель Уланова С.Г. (первая квалификационная категория);
* МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Лагаева Л.С. (высшая квалификационная категория);
* МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Манджиева В.В. (высшая квалификационная категория).

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО.

На основании плана методической работы школы были организованы и проведены следующие организационно - методические мероприятия для начинающего педагога: собеседование с молодым педагогом, закрепление наставника, индивидуальные консультации по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления поурочного планирования, инструктивное совещание по работе со школьной документацией.

Организованно посещение молодым педагогом открытых уроков учителей школы.

В целях выработки коллегиальных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе в 2022-2023 учебном году, обмена опытом и повышения профессионального роста педагогов школы при участии МО были проведены два тематических педагогического совета:

**«**Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития**», «**Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО**».**

**3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.**

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В связи с переходом на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО в новом учебном году в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации в КРИПКРО прошли 6 учителей – предметников и социальный педагог, педагог-психолог - Иджилова М.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогического работника | Должность | Название курсов |
| 1 | Батяева Елена Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновленных ФГОС  ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Литература") |
| 2 | Горяева Вероника Викторовна | Учитель информатики | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» |
| «Реализация требований обновленных ФГОС  ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Информатика") |
| 3 | Иджилова Мария Олеговна | Социальный педагог, педагог-психолог | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий» |
| «Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании» |
| «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» |
| По дополнительной профессиональной программе  «Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС НОО» |
| 4 | Канкаева Баир Михайловна | Директор школы | «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде» |
| «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» |
| 5 | Манджиева Валерия Вячеславовна | Учитель истории и обществознания | «Реализация требований обновленных ФГОС  ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Обществознание") |
| «Реализация требований обновленных ФГОС  ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("История") |
| 6 | Муев Эрдне Чемянович | Учитель географии и ОБЖ | «Реализация требований обновленных ФГОС  ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("География") |
| 7 | Чимидова Ритта Борисовна | Зам. директора по УВР | «Реализация требований обновленных ФГОС  ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ("Физика") |
| «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, республиканских семинарах. Проводили открытые уроки и различные конкурсы по предмету в рамках декад, проводимых в школе: Лагаева Л.С. (учитель математики), Даваева Б.В., Уланова С.Г., Хургунова З.В. (учителя начальных классов), Сарангов Б.У. (учитель физической культуры), Манжиева Н.Н., Хургунова З.В. (учителя калмыцкого языка и литературы), Очирова Е.А. (учитель ИЗО), Манджиева В.В. (учитель истории и обществознания). Представляли опыт работы на заседаниях методического совета и школьных методических объединений по выявлению одаренных детей, применения различных современных технологий, адаптации 5 класса при переходе с начальной школы в основную, имеют публикации на интернет-площадках.

Ежегодно проходит профессиональный конкурс "Учитель года". В этом году участвовала в конкурсе учитель истории и обществознания Манджиева В.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Манджиева Валерия Вячеславовна | Республиканский конкурс "Учитель года - 2023", номинация "Учитель" | Муниципальный | Лауреат |

В течении учебного года педагоги принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня.

Учитель русского языка и литературы Батяева Е.Г. участвовала в XX международной научной конференции "Ономастика Поволжья", в педагогическом форуме филологов, 6-7 октября 2022 г. место проведения - г.Элиста, 4 учителя приняли участие в межрегиональном семинаре "Наставничество. От идеи к практике", 25 апреля 2023 г., место проведения - МКОУ "Цаганаманская СОШ №2".

Педагоги школы принимают активное участие в различных дистанционных мероприятиях, имеют сертификаты участия.

По результатам работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1.Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы в основном пройдены.

2.Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года составляет 58,5 %, в сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель качества незначительно повысился.

3.Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.

4.В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
* Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку, одну тройку – это резерв школы.
* Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
* Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
* Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

Директор школы: Б.Д.Энкеева